

Argo Didup - Compilazione della Certificazione delle competenze del primo biennio

- 1- Accedere al registro elettronico Argo
- 2- Clic sulla voce Scrutini
- 3- Clic sulla voce Giudizi
- 4- Scegliere la classe
- 5- Clic Giudizio finale

Scegli la classe e poi Giudizio finale

The screenshot shows the Argo Didup interface. On the left is a vertical navigation menu with icons and labels: 'Registro', 'Scrutini', 'Caricamento voti', 'Ripresa scrutinio', 'Giudizi' (highlighted in light blue), and 'Didattica'. On the right, a blue header reads 'STRUTTURA QUADRI E PERIODI'. Below it, a folder icon is labeled 'CDC - Certificazione delle competenze', and a document icon is labeled 'SF - Giudizio Finale'.

Questo è il prospetto

Riquadro: CDC - Certificazione delle competenze
Periodo: SF - Giudizio Finale

ALUNNO	LIT - LINGUA ITALIANA	LIS - LINGUA STRANIERA	AL - ALTRI LINGUAGGI	AM - ASSE MATEMATICO	AST - ASSE SCIENTIFIC...	ASS - ASSE STORICO S...
1-1						
2-1	ITA					
3-1						
4-1						
5-1						
6-1						

Clicca sul nome di un alunno per volta e inserisci i livelli selezionandoli dal menù a tendina e Salva

The screenshot shows the student selection screen. At the top, there are navigation arrows and the text 'Alunno: ALDO BIANCHI'. Below this, it says 'Classe: SIN REGISTRO ELETTRONICO CORSO REGISTRO ELETTRONICO' and 'Riquadro: CDC - Certificazione delle competenze - Periodo: SF - Giudizio Finale'. On the right side, there are two buttons: 'Indietro' and 'Salva', with the 'Salva' button highlighted by a red box.

QUADRO	INDICATORE	PREFisso	FRASE	SUFFISSO
LIT - Lingua Italiana	UV - Livello		Scegli dalla lista	
LIS - Lingua Straniera	UV - Livello		Scegli dalla lista	
AL - Altri Linguaggi	UV - Livello		Scegli dalla lista	
AM - Asse Matematico	UV - Livello		Scegli dalla lista	
AST - Asse Scientifico Tecnologico	UV - Livello		Scegli dalla lista	
ASS - Asse Storico Sociale	UV - Livello		Scegli dalla lista	

Non è necessario fare altro, in automatico la segreteria produrrà il certificato dai dati inseriti e lo inserirà nel fascicolo personale dell'alunno.

Di seguito un esempio di una porzione del certificato prodotto.

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI ⁽²⁾	DISCIPLINE CONFLUENTI	LIVELLI
Asse dei linguaggi		
<p><i>Lingua italiana</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	Lingua Italiana	Livello base
<p><i>Lingua straniera</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua (3) LINGUA INGLESE per i principali scopi comunicativi ed operativi 	Lingua Inglese	Livello intermedio
<p><i>Altri linguaggi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare la funzione educativa e non meramente addestrativa dell'integralità del proprio sviluppo e del ruolo culturale ed espressivo della propria corporeità 	Scienze Motorie e Sportive	Livello avanzato
Asse matematico		
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 	Matematica Scienze Integrate (Fisica) Scienze Integrate (Chimica) Tecnologie e Tecniche di Rapp. Grafica	Livello avanzato
Asse scientifico - tecnologico		
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate • Comprendere la complessità socio-economica dei processi organizzativo-aziendali e le figure professionali di riferimento 	Scienze Integrate (Fisica) Scienze Integrate (Chimica) Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) Tecnologie e Tecniche di Rapp. Grafica Scienze e Tecnologie Applicate	Livello intermedio