

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



POLO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
**PIERSANTI MATTARELLA**  
CASTELLAMMARE DEL GOLFO - ALCAMO



Polo Statale I.S.S. "P. Mattarella" - C/mare del Golfo  
Prot. 0003073 del 21/03/2024  
VII-6 (Uscita)

Al Personale Docente  
Al Personale ATA  
SITO WEB  
Amministrazione trasparente  
Albo on line

## *Decreto di Aggiudicazione provvisoria Esperti Interni/Esterni e Tutor Interni*

**Avviso di Riapertura termini del 08 marzo 2024 PER LA SELEZIONE DI PARTECIPANTI AL PROGETTO CON FUNZIONI DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E TUTOR INTERNO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, FINALIZZATO AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

**CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15556**

**CUP: J94D22002280006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione n.170/2022 del 24 giugno 2022 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 investimento 1.4 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea;
- VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13.07.2022 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato D.M. 170/2022;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n°52765 del 18 /03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 07/02/23 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto n°54 dell'11/05/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 23/03/23 di adesione al progetto;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto prot. n.3157 del 27/03/2023

**VISTA** la necessità di individuare personale Esperto Interno/Esterno in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per espletare i percorsi formativi inseriti previsti dal progetto in oggetto;

**VISTO L'AVVISO di riapertura termini** per la selezione di figure con funzioni di Esperto Formatore Interno/Esterno e funzioni di Tutore Interno prot. n. 002472/VII – 6 del 08/03/2024;

**CONSIDERATO** il verbale del Team contro la Dispersione presieduto dal Dirigente Scolastico e deputato ad esaminare le Istanze presentate;

**PRESO ATTO** che sono pervenute entro la data di scadenza n° 9 istanze;

**ESAMINATE** le istanze pervenute e i titoli professionali e culturali allegati alle stesse e valutate idonee agli incarichi da attribuire

## **DECRETA**

la pubblicazione provvisoria delle figure individuate, che vengono qui di seguito indicate:

### **ATTIVITA' CODICE 769 Percorsi Orientamento Famiglie per Esperti Interni/Esterni**

#### **PERCORSO SOCIAL GENITORI**

<b>Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b>	<b>Numero di percorsi</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>Ore percorso</b>	<b>Istanze presentate graduatoria di merito</b>
--	---------------------------	----------------------------	---------------------	---

LABORATORIO CON I GENITORI: Essere genitori 4.0 – Edizione 1	1	1 esperto interno/esterno per percorso	3h Social media	<b>n. 3 Formatori esterni n° 2 esclusi per mancanza titoli richiesti dall'avviso</b>  <b>Graduatoria di merito</b> <b>1) Alfano Ivan punti 81,50.</b>
LABORATORIO CON I GENITORI: Essere genitori 4.0 – Edizione 2	1	1 esperto interno/esterno per percorso	3h Social media	<b>n. 3 Formatori esterni n° 2 esclusi per mancanza titoli richiesti dall'avviso</b>  <b>Graduatoria di merito</b> <b>1) Alfano Ivan punti 81,50.</b>
LABORATORIO CON I GENITORI: Essere genitori 4.0 – Edizione 3	1	1 esperto interno/esterno per percorso	3h Social media	<b>n. 3 Formatori esterni n° 2 esclusi per mancanza titoli richiesti dall'avviso</b>  <b>Graduatoria di merito</b> <b>1) Alfano Ivan punti 81,50.</b>
LABORATORIO CON I GENITORI: Essere genitori 4.0 – Edizione 4	1	1 esperto interno/esterno per percorso	3h Social media	<b>n. 3 Formatori esterni n° 2 esclusi per mancanza titoli richiesti dall'avviso</b>  <b>Graduatoria di merito</b> <b>1) Alfano Ivan punti 81,50.</b>

#### ATTIVITA' CODICE 784 PERCORSI FORMATIVI CO-CURRICULARI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI

**Graduatoria di merito docenti interni/Esterni in posizione utile:**

<b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari</b>	<b>Numero di percorsi</b>	<b>n° Figure richieste</b>	<b>Ore percorso</b>	<b>Istanza presentate graduatoria di merito</b>
Realtà virtuale	1	1 esperto interno/esterno	20	<b>n. 2 Formatori esterni</b>  <b>Graduatoria di merito</b> <b>1) Alfano Ivan punti 81,50.</b> Esperti in posizione utile per eventuale scorrimento: <b>1) Genua Vincenzo punti 78;</b>

**ATTIVITA' CODICE 784 PERCORSI FORMATIVI CO-CURRICULARI PER TUTOR DOCENTI INTERNI**

**Graduatoria di merito docenti interni in posizione utile:**

Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Numero di percorsi	n° figure richieste	Ore per corso	Istanza presentate graduatoria di merito
Trekking, alla scoperta delle bellezze naturali della provincia di Trapani – edizione uno	1	1 docente interno	20	<p><b>n. 3 Docenti Interni</b></p> <p>1) Giordano Enza punti 58;</p> <p><b>Docenti in posizione utile per eventuale scorrimento:</b></p> <p>1) Parisi Salvatore punti 34,50;</p> <p>2) Ciacio Fabio punti 15,50.</p>
Trekking, alla scoperta delle bellezze naturali della provincia di Trapani – edizione due	1	1 docente interno	20	<p><b>n. 3 Docenti Interni</b></p> <p>1) Giordano Enza punti 58;</p> <p><b>Docenti in posizione utile per eventuale scorrimento:</b></p> <p>1) Parisi Salvatore punti 34,50;</p> <p>2) Ciacio Fabio punti 15,50.</p>
Murales – le pareti raccontano	1	1 docente interno	20	<p><b>n. 3 Docenti Interni</b></p> <p>1) Giordano Enza punti 58;</p> <p><b>Docenti in posizione utile per eventuale scorrimento:</b></p> <p>1) Parisi Salvatore punti 34,50;</p> <p>2) Ciacio Fabio punti 15,50.</p>
Artisti di strada... a scuola - edizione uno	1	1 docente interno	20	<p><b>n. 2 Docenti Interni</b></p> <p>1) Parisi Salvatore punti 34,50;</p> <p><b>Docenti in posizione utile per eventuale scorrimento:</b></p> <p>1) Ciacio Fabio punti 15,50;</p>

Rientro di bolina: percorso di navigazione a vela – edizione uno	1	1 docente interno	20	<b>n. 2 Docenti Interni</b>  <b>1) Tagliarini Valentina punti 36;</b>  <b>Docenti in posizione utile per eventuale scorrimento:</b>  <b>1) Parisi Salvatore punti 34,50;</b>
Rientro di bolina: percorso di navigazione a vela – edizione due	1	1 docente interno	20	<b>n. 2 Docenti Interni</b>  <b>1) Tagliarini Valentina punti 36;</b>  <b>Docenti in posizione utile per eventuale scorrimento:</b>  <b>1) Parisi Salvatore punti 34,50;</b>
DroneLab: Cambiamo prospettiva - uno	1	1 docente interno	20	<b>n. 2 Docenti Interni</b>  <b>1) Parisi Salvatore punti 34,50;</b>  <b>Docenti in posizione utile per eventuale scorrimento:</b>  <b>1) Ciacio Fabio punti 15,50;</b>
DroneLab: Cambiamo prospettiva - due	1	1 docente interno	20	<b>n. 2 Docenti Interni</b>  <b>1) Parisi Salvatore punti 34,50;</b>  <b>Docenti in posizione utile per eventuale scorrimento:</b>  <b>1) Ciacio Fabio punti 15,50;</b>
Web radio	1	1 docente interno	20	<b>n. 2 Docenti Interni</b>  <b>1) Parisi Salvatore punti 34,50;</b>  <b>Docenti in posizione utile per eventuale scorrimento:</b>  <b>1) Ciacio Fabio punti 15,50;</b>
Realtà virtuale	1	1 docente interno	20	<b>n. 2 Docenti Interni</b>  <b>1) Parisi Salvatore punti 34,50;</b>  <b>Docenti in posizione utile per eventuale scorrimento:</b>  <b>1) Ciacio Fabio punti 15,50;</b>

Avverso la presente presentato reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione.

**Il RUP Dirigente Scolastico  
prof. Giuseppe Lo Porto**

(Firma apposta digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i e norme collegate)