

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



POLO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
PIERSANTI MATTARELLA
CASTELLAMMARE DEL GOLFO - ALCAMO



Polo Statale I.S.S. "P. Mattarella" - C/mare del Golfo
Prot. 0004850 del 09/05/2024
VII-6 (Uscita)

Al Personale Docente
Al Personale ATA
SITO WEB
Amministrazione trasparente
Albo on line

Decreto di individuazione e abbinamento definitivo Esperti Interni/Esterni e Tutor Interni

Avviso di Riapertura termini PER LA SELEZIONE DI PARTECIPANTI AL PROGETTO CON FUNZIONI DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E TUTOR INTERNO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, FINALIZZATO AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15556

CUP: J94D22002280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione n.170/2022 del 24 giugno 2022 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 investimento 1.4 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea;
- VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13.07.2022 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato D.M. 170/2022;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n°52765 del 18 /03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 07/02/23 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n°54 dell'11/05/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 23/03/23 di adesione al progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto prot. n.3157 del 27/03/2023

VISTA la necessità di individuare personale Esperto Interno/Esterno in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per espletare i percorsi formativi inseriti previsti dal progetto in oggetto;

VISTI Gli Avvisi per la selezione di figure con funzioni di Esperto Formatore Interno/Esterno e funzioni di Tutore Interno;

VISTI i decreti di aggiudicazione Provvisoria e definitiva per figure con funzioni di Esperto Formatore Interno/Esterno e funzioni di Tutore Interno;

CONSIDERATO il verbale del Team contro la Dispersione presieduto dal Dirigente Scolastico n° 29 del 9 maggio 2024, deputato individuare ed abbinare in maniera definitiva Esperti e Tutor;

DECRETA

la pubblicazione dell'abbinamento definitivo dei Docenti Esperti e Tutor delle attività sottoindicate:

ATTIVITA' CODICE 769 Percorsi Orientamento Famiglie per Esperti Interni/Esterni

| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | Numero di percorsi | Ore percorso | Esperti |
|--|---------------------------|--|---|
| LABORATORIO CON I GENITORI: Essere genitori 4.0 – Edizione 1 | 1 | 10/H 4H Cucina/3h Social media/3h Mentoring | Cucina/Social Media/Mentoring Santoro/Alfano/Bussa |

| | | | |
|---|---|--|----------------------------------|
| LABORATORIO CON I GENITORI: Essere genitori 4.0 – Edizione 2 | 1 | 4H Cucina/3h Social media/3h Mentoring | Santoro/Alfano/Bussa |
| LABORATORIO CON I GENITORI: Essere genitori 4.0 – Edizione 3 | 1 | 4H Cucina/3h Social media/3h Mentoring | Santoro/Alfano/Tagliarini |
| LABORATORIO CON I GENITORI: Essere genitori 4.0 – Edizione 4 | 1 | 4H Cucina/3h Social media/3h Mentoring | Santoro/Alfano/Tagliarini |

ATTIVITA' CODICE 784 Percorsi formativi co-curricolari per Esperti Interni/Esterni

| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | Numero di percorsi | Ore percorso | Esperto | Tutor |
|---|---------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|
| Italiano - Una lingua per tutti – edizione uno | 1 | 20 | Galante Oriana | Bussa Vincenzo |
| Italiano - Una lingua per tutti – edizione due | 1 | 20 | Galante Oriana | Bussa Vincenzo |
| Trekking, alla scoperta delle bellezze naturali della provincia di Trapani – edizione uno | 1 | 20 | Domingo Frank | Giordano Enza |
| Trekking, alla scoperta delle bellezze naturali della provincia di Trapani – edizione due | 1 | 20 | Domingo Frank | Parisi Salvatore |
| Murales – le pareti raccontano | 1 | 20 | Cavallaro Roberto | Giordano Enza |

| | | | | |
|---|---|----|---------------------|----------------------|
| Artisti di strada... a scuola - edizione uno | 1 | 20 | Cammarata Salvatore | Ciacio Fabio |
| Artisti di strada... a scuola - edizione due | 1 | 20 | Domingo Sebastian | Cammarata Salvatore |
| Rientro di bolina: percorso di navigazione a vela – edizione uno | 1 | 20 | Stabile Paolo | Tagliarini Valentina |
| Rientro di bolina: percorso di navigazione a vela – edizione due | 1 | 20 | Stabile Paolo | Parisi Salvatore |
| Cucina etnica siciliana | 1 | 20 | Santoro Daniele | Lombardo Silvia |
| La contaminazione della cucina araba in Sicilia | 1 | 20 | Santoro Daniele | Domingo Frank |
| Pasticceria siciliana | 1 | 20 | Santoro Daniele | Lombardo Silvia |
| Pazzi per la pizza | 1 | 20 | Santoro Daniele | Lombardo Silvia |
| Cucina a km 0 | 1 | 20 | Santoro Daniele | Lombardo Silvia |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----|----------------------------|---------------------|
| DroneLab: Cambiamo prospettiva - uno | 1 | 20 | Maiorana Marco | Parisi Salvatore |
| DroneLab: Cambiamo prospettiva - due | 1 | 20 | Maiorana Marco | Parisi Salvatore |
| Web radio | 1 | 20 | Di Girolamo Giacomo | Fabio Ciacio |
| Realtà virtuale | 1 | 20 | Alfano Ivan | Fabio Ciacio |

Il RUP Dirigente Scolastico
prof. Giuseppe Lo Porto

(Firma apposta digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i e norme collegate)