

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



POLO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
**PIERSANTI MATTARELLA**  
CASTELLAMMARE DEL GOLFO - ALCAMO



## **AVVISO PER LA SELEZIONE DI PARTECIPANTI AL PROGETTO CON FUNZIONI DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, FINALIZZATO AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1*

*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento*

*1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

**CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15556**

**CUP: J94D22002280006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione n.170/2022 del 24 giugno 2022 “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 investimento 1.4 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea;
- VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13.07.2022 “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”, in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato D.M. 170/2022;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n°52765 del 18 /03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 07/02/23 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto n°54 dell'11/05/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 23/03/23 di adesione al progetto;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto prot. n.3157 del 27/03/2023

**VISTA** la necessità di individuare personale Esperto Interno/Esterno in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per espletare i percorsi formativi inseriti previsti dall progetto in oggetto:

### DETERMINA

#### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

## Intervento: M4C1I1.4-2022-981-P 15556- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività	Costo Orario	Numero di edizioni/repliche	Esperti richiesti	Laurea/Competenze richieste
ATT-782- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	79,00 € omnicomprensivi	**21* (20 ore per edizione)	11**	In base al percorso formativo

\* L'Istituzione Scolastica si riserva la possibilità di assegnare agli esperti selezionati la quantità di edizioni delle attività inserite nel progetto.

\*\*In questa fase si avvieranno 11 edizioni relative alle discipline riportate nella tabella sottostante, le rimanenti edizioni saranno attivate nel mese di settembre.

#### ELENCO ATTIVITA' CODICE 782 PERCORSI Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Numero di percorsi	n° Figure richieste	Ore percorso	Titolo di studio/Competenze
Italiano – Potenziamento Competenze di Base – Sede C/Mare del Golfo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in discipline umanistiche classe di Concorso A011-A012-A013
Italiano - Potenziamento Competenze di Base – Sede Alcamo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in discipline umanistiche classe di Concorso A011-A012-A013
Italiano - Potenziamento e recupero Alunni – Sede Alcamo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in discipline umanistiche classe di Concorso A011-A012-A013
Inglese - Potenziamento e recupero Alunni – Sede C/mare del Golfo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in Lingue classe di Concorso AB24

Inglese - Potenziamento e recupero Alunni – Sede C/mare del Golfo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in Lingue classe di Concorso AB24
Inglese - Potenziamento e recupero Alunni – Sede Alcamo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in Lingue classe di Concorso AB24
Inglese - Potenziamento e recupero Alunni – Sede Alcamo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in Lingue classe di Concorso AB24
Matematica - Potenziamento e recupero Alunni Biennio – Sede Castellammare	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in discipline Tecnico-Scientifiche - classe di Concorso A026-A027-A047
Matematica - Potenziamento e recupero Alunni Biennio – Sede Alcamo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in discipline Tecnico-Scientifiche - classe di Concorso A026-A027-A047
Matematica - Potenziamento e recupero Alunni Triennio – Sede C/Mare-Alcamo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in discipline Tecnico-Scientifiche - classe di Concorso A026-A027
Chimica Analitica/Organica - Potenziamento e recupero Alunni Triennio – Sede Alcamo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in discipline Scientifiche - classe di Concorso A034

## Art. 2 Documenti da presentare

- Allegato A (Istanza di partecipazione)
- Allegato B (Curriculum Vitae)
- Allegato C (insussistenza cause ostative)
- Allegato D (griglia di valutazione)
- Allegato E (proposta progettuale)
- Documento di identità in fotocopia

## Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte come da modello A, debitamente firmate in calce, corredate di tutti gli allegati previsti dall'art. 2 del seguente avviso devono pervenire, **entro le ore 12,00 del giorno 24/06/2024** brevi manu presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC inviandola all'indirizzo [tpis008004@pec.istruzione.it](mailto:tpis008004@pec.istruzione.it)

## Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Documentazione incompleta
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 8) Proposta progettuale non attinente e/o incompleta
- 9) Istanza di partecipazione mancante della precisa indicazione del ruolo per cui si concorre

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato dal Team contro la dispersione scolastica, attraverso la comparazione dei curricula.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Relativamente agli Esperti verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "INTERNI" - "COLLABORAZIONI PLURIME" - "ESPERTI ESTERNI" e sarà data priorità ai docenti esperti interni all'Istituzione scolastica.

In relazione alla figura professionale verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) Esperti interni;
- 2) Esperti Esterni in collaborazione plurima;
- 3) Esperti esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC.

#### **Art. 6 - Natura giuridica del contratto**

Il candidato esperto interno/esterno, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga a stipulare con il Dirigente Scolastico dell'Istituto un contratto di incarico aggiuntivo da svolgere secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza.

I compensi, come da tabella allegata, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, vitto ecc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali correttamente e positivamente rendicontate sulla piattaforma PNRR ed in base ai parametri specificati in conformità con quanto previsto dalle Linee Guida e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

#### **Art. 7 Compiti dell'esperto:**

- 1) *Presentare la proposta progettuale al DS ed al Team per la prevenzione della dispersione scolastica;*
- 2) *Espletare il percorso formativo progettato;*
- 3) *Collaborare con DS e DSGA e Team per la prevenzione della dispersione scolastica;*

- 4) *Compilare in ogni sua parte la piattaforma PNRR relativa al Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento affidato;*
- 5) *consegnare una relazione finale sull'andamento del Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento affidato;*
- 6) *Consegnare tuN i documenti previsti dalla piattaforma.*

#### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

*Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Lo Porto*

**Il RUP Dirigente Scolastico  
prof. Giuseppe Lo Porto**

(Firma apposta digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i e norme collegate)