

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



POLO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
PIERSANTI MATTARELLA

CASTELLAMMARE DEL GOLFO - ALCAMO



Polo Statale I.S.S. "P. Mattarella" - C/mare del Golfo
Prot. 0009118 del 02/10/2024
IV (Uscita)

AVVISO PER LA SELEZIONE DI PARTECIPANTI AL PROGETTO CON FUNZIONI DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, FINALIZZATO AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie
di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica ATT-782- Percorsi di potenziamento
delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
CNP: M4C111.4-2022-981-P-15556
CUP: J94D22002280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.

541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione n.170/2022 del 24 giugno 2022 “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 investimento 1.4 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13.07.2022 “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”, in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato D.M. 170/2022;

VISTO l'accordo di concessione prot. n°52765 del 18 /03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 29 del 07/02/23 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n°54 dell'11/05/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 23/03/23 di adesione al progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto prot. n.3157 del 27/03/2023;

VISTO l'avviso della selezione Esperti Interni Esterni prot. 6139 del 15/06/2024;

VISTO i verbali del Team Dispersione numeri: 31, 32 e 36 rispettivamente del 03/06/2024, 14/06/2024 e 23/09/2024.

CONSIDERATA la necessità di individuare personale Esperto Interno/Esterno in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per espletare i rimanenti percorsi formativi sulle competenze di base inseriti e previsti dal progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Intervento: M4C1I1.4-2022-981-P 15556- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività	Costo Orario	Numero di edizioni/repliche	Esperti richiesti	Laurea/Competenze richieste
ATT-782- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	79,00 € omnicomprensivi	**21* (20 ore per edizione)	11**	In base al percorso formativo

* l'Istituzione Scolastica si riserva la possibilità di assegnare agli esperti selezionati la quantità di edizioni delle attività inserite nel progetto.

**In questa fase si avvieranno 11 edizioni relative alle discipline riportate nella tabella sottostante, le rimanenti edizioni saranno attivate nel mese di settembre.

ELENCO ATTIVITA' CODICE 782 PERCORSI Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Numero di percorsi	n° Figure richieste	Ore percorso	Titolo di studio/Competenze
Latino e Greco – Potenziamento Competenze di Base – Sede C/Mare del Golfo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in discipline umanistiche classe di Concorso A011-A012-A013
Economia Aziendale - Potenziamento Competenze di Base – Sede C/Mare del Golfo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in Economia e/o Laurea che dia accesso all'insegnamento della classe di concorso A045

Francese - Potenziamento Competenze di Base – Sede C/mare del Golfo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in Lingue classe di Concorso AA24
Inglese - Potenziamento Competenze di Base – Sede C/mare del Golfo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in Lingue classe di Concorso AB24
Inglese – Potenziamento Competenze di Base – Sede di Alcamo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in Lingue classe di Concorso AB24
Matematica – Potenziamento Competenze di Base – Sede Castellammare del Golfo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in discipline Tecnico-Scientifiche - classe di Concorso A026-A027-A047
Matematica - Competenze di Base – Sede Alcamo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in discipline Tecnico-Scientifiche - classe di Concorso A026-A027-A047
Chimica Organica e Inorganica – Potenziamento Competenze di Base Alunni Triennio – Sede Alcamo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea in discipline Scientifiche - classe di Concorso A034
Elettronica ed Elettrotecnica Potenziamento Competenze di Base Sede Castellammare del Golfo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea Scientifica che dia accesso della classe di concorso A040
Igiene e microbiologia Potenziamento Competenze di Base Sede Alcamo	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea Scientifica che dia accesso della classe di concorso A050

Art. 2 Documenti da presentare

- Allegato A (Istanza di partecipazione)
- Allegato B (Curriculum Vitae)
- Allegato C (insussistenza cause ostative)
- Allegato D (griglia di valutazione)
- Allegato E (proposta progettuale)
- Documento di identità in fotocopia

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte come da modello A, debitamente firmate in calce, corredate di tutti gli allegati previsti dall'art. 2 del seguente avviso devono pervenire, **entro le ore 12,00 del giorno 07/10/2024** brevi manu presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC inviandola all'indirizzo tpis008004@pec.istruzione.it

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Documentazione incompleta
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 8) Proposta progettuale non attinente e/o incompleta
- 9) Istanza di partecipazione mancante della precisa indicazione del ruolo per cui si concorre

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato dal Team contro la dispersione scolastica, attraverso la comparazione dei curricula.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Relativamente agli Esperti verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "INTERNI" - "COLLABORAZIONI PLURIME" - "ESPERTI ESTERNI" e sarà data priorità ai docenti esperti interni all'Istituzione scolastica.

In relazione alla figura professionale verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) Esperti interni;
- 2) Esperti Esterni in collaborazione plurima;
- 3) Esperti esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC.

Art. 6 - Natura giuridica del contratto

Il candidato esperto interno/esterno, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga a stipulare con il Dirigente Scolastico dell'Istituto un contratto di incarico aggiuntivo da svolgere secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza.

I compensi, come da tabella allegata, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, vitto ecc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali correttamente e positivamente rendicontate sulla piattaforma PNRR ed in base ai parametri specificati in conformità con quanto previsto dalle Linee Guida e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

Art. 7 Compiti dell'esperto:

- 1) *Presentare la proposta progettuale al DS ed al Team per la prevenzione della dispersione scolastica;*
- 2) *Espletare il percorso formativo progettato;*
- 3) *Collaborare con DS e DSGA e Team per la prevenzione della dispersione scolastica;*

- 4) *Compilare in ogni sua parte la piattaforma PNRR relativa al Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento affidato;*
- 5) *consegnare una relazione finale sull'andamento del Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento affidato;*
- 6) *Consegnare tutti i documenti previsti dalla piattaforma.*

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Lo Porto

**Il RUP Dirigente Scolastico
prof. Giuseppe Lo Porto**

(Firma apposta digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i e norme collegate)