
OFFERTA FORMATIVA REALIZZATA

Classe 5^A IP MAT

a.s. 2024-2025

Insegnamento: Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni (T.M.A.)

Docente: prof. Agueli Dario (4 h/sett di cui 3 in compr.)

Docente (ITP): Lisma Bartolomeo (3 h/sett.)

Unità Formative	Periodo	N° Ore
UF 1 - Gestione di Progetti (<i>Project management</i>) .	SETT-OTT-NOV	20
UF 2 - Sostenibilità ambientale ed energie rinnovabili.	DIC-GEN-FEB	20
UF 3 - Guasti e affidabilità.	MAR-APR	15
UF 4 - Distinta base e sue applicazioni.	MAG-GIU	11
UF 5 - Laboratorio di meccanica/informatica	OTT-GIU	66
	TOTALE	132

UF 1 - Gestione di Progetti (*Project management*)

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- **Industria e Innovazione Tecnologica**
- Manutenzione
- Salute e Sicurezza nel lavoro
- Ambiente ed Energia
- Comunicazione

**COMPETENZA DI
RIFERIMENTO**

Competenza n. 1 – Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Pianificare ed organizzare le attività di apparati, impianti e dispositivi impianti di crescente complessità.- Redigere la documentazione tecnica.	<ul style="list-style-type: none">- Schemi logici e funzionali di apparati e impianti di crescente complessità di circuiti elettrici, elettronici e fluidici.- Elementi della documentazione tecnica.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

- Definizione di progetto e programmazione del lavoro;
- tecniche e strumenti del project management:
 - La tabella delle attività (WBS);
 - Tecniche di programmazione reticolare (PERT);
 - Il diagramma di GANTT.
- Software di PM;
- Esempi ed esercizi

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: Nuovo Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni Vol. 3 - Hoepli - Caligaris, Fava, Tomasello et al.

Mezzi e strumenti: LIM, Lavagna, pc lab. Informatica, libro di testo, dispense su Classroom, reg. elettronico

Metodologia adottata: Lez. Frontali, problem solving;

Verifiche orali/prove scritte: Interrogazioni; questionari a risp. aperta/multipla.

UF 2 - Sostenibilità ambientale ed energie rinnovabili	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Industria e Innovazione Tecnologica ● Manutenzione ● Salute e Sicurezza nel lavoro ● Ambiente ed Energia ● Comunicazione 	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza n. 6 – Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la <u>salvaguardia dell'ambiente</u> .	
ABILITÀ	CONOSCENZE
- Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche, nel rispetto di norme e procedure di sicurezza, finalizzati alle operazioni di manutenzione.	- Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni di manutenzione su apparati e sistemi.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
<ul style="list-style-type: none"> - i cambiamenti climatici dovuti all'attività umana; - le diverse fonti energetiche e la decarbonizzazione; - collettori solari termici, pannelli fotovoltaici, en. Eolica, geotermica e idroelettrica; en. da biomasse (metano) e da idrogeno (celle a combustibile).
ULTERIORI INDICAZIONI
<p>Libro di testo in adozione: Nuovo Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni Vol. 3 - Hoepli - Caligaris, Fava, Tomasello et al.</p> <p>Mezzi e strumenti: LIM, Lavagna, pc lab. Informatica, libro di testo, dispense su Classroom, reg. elettronico</p> <p>Metodologia adottata: Lez. Frontali, problem solving;</p> <p>Verifiche orali/prove scritte: Relazione su una fonte energetica rinnovabile.</p>

UF 3 - Guasti e affidabilità.	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Industria e Innovazione Tecnologica ● Manutenzione ● Salute e Sicurezza nel lavoro ● Ambiente ed Energia ● Comunicazione 	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
<p>Competenza n. 3 - Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, <u>individuando eventuali guasti o anomalie</u>, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.</p>	
ABILITÀ	CONOSCENZE
- Verificare affidabilità, disponibilità, manutenibilità e sicurezza di un sistema in momenti diversi del suo ciclo di vita.	- Applicazioni di calcolo delle probabilità e statistica al controllo della funzionalità delle apparecchiature.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
<ul style="list-style-type: none"> - Ciclo di vita di un prodotto; - fattori economici del ciclo di vita; - Concetti relativi all'affidabilità; calcolo dell'affidabilità e tasso di guasto; - Metodo del Fault Tree Analysis.
ULTERIORI INDICAZIONI
<p>Libro di testo in adozione: Nuovo Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni Vol. 3 - Hoepli - Caligaris, Fava, Tomasello et al.</p> <p>Mezzi e strumenti: LIM, Lavagna, pc lab. Informatica, libro di testo, dispense e consegne su Classroom, reg. elettronico</p> <p>Metodologia adottata: Lez. Frontali, problem solving;</p> <p>Verifiche orali/prove scritte: Esercitazioni scritte.</p>

UF 4 - Distinta base e sue applicazioni.	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Industria e Innovazione Tecnologica ● Manutenzione ● Salute e Sicurezza nel lavoro ● Ambiente ed Energia ● Comunicazione 	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza n. 5 - Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
- Assicurare l'economicità della funzione degli acquisti e preservare la continuità nei processi di manutenzione.	- Mercato dei materiali/strumenti necessari per effettuare la manutenzione.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
<ul style="list-style-type: none"> - Definizione e rappresentazione della DI.BA.; rappresentazione ad albero. - Di.Ba. Modulare. - Esempi di Di.Ba.
ULTERIORI INDICAZIONI
<p>Libro di testo in adozione: Nuovo Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni Vol. 3 - Hoepli - Caligaris, Fava, Tomasello et al.</p> <p>Mezzi e strumenti: LIM, Lavagna, pc lab. Informatica, libro di testo, dispense e consegne su Classroom, reg. elettronico</p> <p>Metodologia adottata: Lez. Frontali, problem solving;</p> <p>Verifiche orali/prove scritte: Esercitazioni scritte.</p>

UF 5 - Laboratorio di meccanica.	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Industria e Innovazione Tecnologica ● Manutenzione 	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza n. 2 - Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature. - Caratteristiche d'impiego dei sistemi di trasmissione del moto, del calore e di quelli programmabili.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
<ul style="list-style-type: none"> - Lavorazione alle m.u.: utilizzo del tornio, del trapano a colonna e degli attrezzi da banco.

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:	
<ul style="list-style-type: none"> ● Industria e Innovazione Tecnologica ● Manutenzione Trapano a colonna 	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza n. 3 - Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di <u>veicoli a motore ed assimilati</u> , individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore. - Utilizzare, nei contesti operativi, metodi e strumenti di misura, controllo e regolazione tipici delle attività di manutenzione dei sistemi o impianti di interesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature. - Caratteristiche d'impiego dei sistemi di trasmissione del moto, del calore e di quelli programmabili. - Procedure operative di smontaggio, sostituzione e ripristino di apparecchiature e impianti.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
<ul style="list-style-type: none"> - Motori a combustione interna: ciclo Diesel e Otto; parti componenti il MCI.

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:	
● Salute e Sicurezza nel lavoro	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza n. 6 – Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della <u>salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</u> e per la salvaguardia dell'ambiente.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
- Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche, nel rispetto di norme e procedure di sicurezza, finalizzati alle operazioni di manutenzione.	- Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni di manutenzione su apparati e sistemi.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
- Sicurezza negli ambienti di lavoro: Normativa, utilizzo DPI e regole di comportamento.
ULTERIORI INDICAZIONI
Libro di testo in adozione: Nuovo Tecnologie Meccaniche ed Applicazioni Vol. 3 - Hoepli - Caligaris, Fava, Tomasello et al. Mezzi e strumenti: LIM, Lavagna, pc lab. Informatica, libro di testo, dispense e consegne su Classroom, reg. elettronico Metodologia adottata: Lez. Frontali, problem solving; Verifiche orali/prove scritte: Esercitazioni scritte e pratiche.

EDUCAZIONE CIVICA (UDA): UN VIAGGIO NELLA COSTITUZIONE

Nucleo tematico (trasv.)	Contenuti	Ore
Sicurezza e salute sui luoghi di lavoro La tutela dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ○ La Giornata Nazionale della Sicurezza ○ La Giornata Nazionale del Mare 	2

Castellammare del Golfo 03/05/2025

Gli alunni

I Docenti

(prof. Agueli Dario)

(prof. Lisma Bartolomeo)

OFFERTA FORMATIVA REALIZZATA

5 ore settimanali di cui 3 in presenza con l'ITP (33 settimane)

Classe 5^A IP MAT

A.S. 2024-2025

Insegnamento: T.T.I.M.

Docente: prof. Liga Rosario

ITP: prof. Montalbano Giuseppe

Unità Formative	Periodo	N. Ore
UF 1 - Apparecchiature elettriche e Impianti elettrici industriali: criteri di installazione	SETT- GEN	50
UF 2 - Procedure e tecniche di manutenzione	FEB-APR	40
UF 3 - Lavori elettrici e sicurezza	SETT-FEB	50
UF 4 - Documentazioni varie sulla manutenzione	APR- MAG	25
	TOTALE	165

UF 1 - Apparecchiature elettriche e Impianti elettrici industriali: criteri di installazione e manutenzione.	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI:	
<ul style="list-style-type: none"> - Industria e innovazione tecnologica - Salute e sicurezza nel lavoro - Manutenzione 	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
CT1 - Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti. - Interpretare le condizioni di esercizio degli impianti indicate in schemi e disegni. - Pianificare ed organizzare le attività - Individuare componenti, strumenti e attrezzature con le caratteristiche adeguate - Reperire, aggiornare e archiviare la documentazione tecnica di interesse relativa a schemi di apparati e impianti. - Consultare i manuali tecnici di riferimento. - Mettere in relazione i dati della documentazione con il dispositivo descritto. - Redigere la documentazione tecnica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Norme e tecniche di rappresentazione grafica. - Rappresentazione esecutiva di organi meccanici. - Schemi logici e funzionali di apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici. - Tecniche di ricerca, consultazione e archiviazione della documentazione tecnica. - Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di interesse. - Elementi della documentazione tecnica.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
CT4 - Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Applicare procedure di verifica del funzionamento dei dispositivi, apparati impianti. - Applicare procedure di verifica del funzionamento dei dispositivi, apparati impianti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grandezze fondamentali, derivate e relative unità di misura. - Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche degli strumenti di misura. - Teoria degli errori di misura e calcolo delle incertezze su misure dirette e indirette e stima delle tolleranze.

<ul style="list-style-type: none"> - Compilare registri di manutenzione e degli interventi effettuati. - Verificare il rispetto della normativa nella predisposizione e installazione di apparati, impianti. - Configurare e tarare gli strumenti di misura e di controllo. - Cogliere i principi di funzionamento e le condizioni di impiego degli strumenti di misura. - Stimare gli errori di misura. - Presentare i risultati delle misure su grafici e tabelle anche con supporti informatici. - Effettuare prove di laboratorio attenendosi rigorosamente alle normative di settore al fine del rilascio delle certificazioni di conformità. - Commisurare l'incertezza delle misure a valori di tolleranza assegnati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taratura e azzeramento degli strumenti di misura e controllo. - Misure di grandezze geometriche, meccaniche, tecnologiche e termiche, elettriche ed elettroniche, di tempo, di frequenza, acustiche. - Direttive e protocolli delle prove di laboratorio unificate. - Normativa sulla certificazione di prodotti. - Marchi di qualità. - Registri di manutenzione.
--	---

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

- Sistemi trifase a stella ed a triangolo. Potenza, squilibri e dissimmetrie.
- Macchine elettriche: trasformatori e motore asincrono trifase.
- Norme e leggi di riferimento.
- Linee, cavi ed apparecchiature di manovra e protezione.
- Misure di tensione, corrente e potenza.

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione. Edizione Blu - Elettronica, Elettrotecnica e automazione per il quinto anno - AA. VV. - C.E. Hoepli.

Mezzi e strumenti: Libri di testo e dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse on line. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.

Metodologia adottata: lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.

Verifiche orali/prove scritte. Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:

- formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;
- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.

UF 2 - Procedure e tecniche di manutenzione.

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- Manutenzione
- Salute e sicurezza nel lavoro

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

CT3 - Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando

eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.

ABILITÀ

- Ricavare le informazioni relative agli interventi di manutenzione dalla documentazione a corredo della macchina/impianto.
- Applicare metodi di ricerca guasti.
- Individuare le cause del guasto e intervenire in modo adeguato
- Utilizzare, nei contesti operativi, metodi e strumenti di misura e controllo tipici delle attività di manutenzione dei sistemi o impianti di interesse.
- Applicare procedure e tecniche standard di manutenzione ordinaria e straordinaria di apparati e impianti nel rispetto della normativa sulla sicurezza degli utenti.
- Utilizzare nei contesti operativi metodi e strumenti di diagnostica, anche digitali, propri dell'attività di manutenzione considerata.

CONOSCENZE

- Procedure e tecniche standard di manutenzione ordinaria e straordinaria.
- Metodi e strumenti di ricerca dei guasti.
- Strumenti e software di diagnostica di settore
- Procedure operative di smontaggio, sostituzione e ripristino apparecchiature e impianti

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

- Obbligo della manutenzione, norme e leggi di riferimento.
- Documentazione d'impianto e specifica per la manutenzione.
- Vari tipi di manutenzione: Ordinaria, Programmata, Straordinaria, Correttiva e Migliorativa.
- Contratto di manutenzione.
- Ricerca guasti e diagnostica: Metodi e strumenti.
- Affidabilità e tasso di guasto.

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione. Edizione Blu - Elettronica, Elettrotecnica e automazione per il quinto anno - AA. VV. - C.E. Hoepli.

Mezzi e strumenti: Libri di testo e dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse on line. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.

Metodologia adottata: lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.

Verifiche orali/prove scritte. Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:

- formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;
- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.

UF 3 - Lavori elettrici, sicurezza.	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI: <ul style="list-style-type: none">– Ambiente ed energia– Manutenzione– Industria e innovazione tecnologica	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
CT2 - Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Valutare i rischi connessi al lavoro. Applicare le misure di prevenzione.- Smontare, sostituire e rimontare componenti e apparecchiature di diversa tecnologia, applicando le procedure di sicurezza con particolare attenzione a quelle di <i>stoccaggio</i> e smaltimento dei materiali sostituiti nelle attività di manutenzione.	<ul style="list-style-type: none">- Legislazione e normativa di settore relative alla sicurezza e alla tutela ambientale- Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni di manutenzione su apparati e sistemi.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

- Norme e Leggi di riferimento.
- Sicurezza elettrica, protezione dai contatti diretti ed indiretti, grado IP, sistemi Selv, Pelv, e Felv. Protezione dai contatti indiretti nei sistemi TT, interruttore differenziale, impianto di terra, resistività del terreno.
- Lavori elettrici, PES, PAV, PEI, PEC.
- DI, Dv, DA9.
- Lavori elettrici fuori tensione, sotto tensione a contatto, DPI elettrici.
- Il rischio elettrico nelle attività di installazione, esercizio, manutenzione.
- Attrezzature, dotazioni e DPI.
- Laboratorio: verifiche previste dalle norme e leggi vigenti.
- Efficienza energetica

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione. Edizione Blu - Elettronica, Elettrotecnica e automazione per il quinto anno - AA. VV. - C.E. Hoepli.

Mezzi e strumenti: Libri di testo e dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse on line. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.

Metodologia adottata: lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.

Verifiche orali/prove scritte. Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:

- formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;
- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.

UF 4 - Documentazioni varie sulla manutenzione.

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- Salute e sicurezza nel lavoro
- Industria e innovazione tecnologica
- Manutenzione

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

CT1 - Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.

ABILITÀ

- Utilizzare, nei contesti operativi, metodi e strumenti di misura e controllo tipici delle attività di manutenzione dei sistemi o impianti di interesse.
- Pianificare ed organizzare le attività
- Reperire, aggiornare e archiviare la documentazione tecnica di interesse relativa a schemi di apparati e impianti.
- Consultare i manuali tecnici di riferimento.
- Mettere in relazione i dati della documentazione con il dispositivo descritto.

CONOSCENZE

- Norme e tecniche di rappresentazione grafica.
- Tecniche di ricerca, consultazione e archiviazione della documentazione tecnica.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

- Schede di manutenzione
- Format registro di manutenzione
- Valutazione dei rischi e scelta dei DPI e DPC
- Dichiarazione di conformità

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione. Edizione Blu - Elettronica, Elettrotecnica e automazione per il quinto anno - AA. VV. - C.E. Hoepli.

Mezzi e strumenti: Libri di testo e dispense. Ricerche su internet, visione di filmati, documentari o altre risorse on line. Video-lezioni e/o audio-lezioni registrate. Cataloghi tecnici, normative, manuali.

Metodologia adottata: lezioni frontali e dialogate, esercitazioni in classe e di laboratorio, discussione di casi, lavori di gruppo. Attività di consolidamento.

Verifiche orali/prove scritte. Tipologie di verifiche utilizzate a scopo:

- formativo o diagnostico: domande informali durante la lezione, controllo del lavoro domestico, test di comprensione, esercizi orali, scritti o grafici, produzione scritta o grafica;
- sommativo: interrogazioni orali, prove scritte di diverso tipo, prove strutturate o semi-strutturate, test di comprensione.

EDUCAZIONE CIVICA (UDA): Un viaggio nella Costituzione

Nucleo tematico (trasv.)	Contenuti	Ore
Sicurezza	<ul style="list-style-type: none">- Sistemi di controllo e videosorveglianza: installazione e manutenzione.- Sistemi di estinzione incendi- Saper discernere le indicazioni operative ricevute, tra le coerenti e quelle in contrasto alla sicurezza sul lavoro.	5

Castellammare del Golfo, 15/05/2025

Il Docente

Gli alunni

(Prof. Rosario Liga)

Il Docente

(Prof. Giuseppe Montalbano)

OFFERTA FORMATIVA REALIZZATA

Classe 5^A IP MAT

A.S. 2024-2025

Insegnamento: Tecnologie Elettrico Elettroniche e Applicazioni

Docente: prof. Giuseppe Ilardi – prof. Giuseppe Montalbano (ITP)

Unità Formative	Periodo (esempio)	N• Ore (esempio)
UF 1 Sicurezza Elettrica	SETT/OTT	16
UF 2 La macchina asincrona	OTT/NOV	18
UF 3 La macchina sincrona trifase	NOV/DIC	18
UF 4 La macchina a corrente continua	DIC/GEN	18
UF 5 Elettronica di potenza	FEB/MAR	23
UF 6 Elettronica analogica	APR/MAG	16
UF 7 Teoria dei sistemi	MAG/GIU	23
	TOTALE	132

UF 1 Il rischio elettrico e le relative protezioni	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI:	
<ul style="list-style-type: none"> - Industria e innovazione tecnologica - Manutenzione - Salute e sicurezza sul lavoro - Ambiente ed energia - Comunicazione 	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza in uscita n° 3(1): <i>Eeguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.</i>	
ABILITA	CONOSCENZE
Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita di apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente.	Normativa e procedure per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative ai processi di ripristino della funzionalità di apparati e impianti.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza in uscita n° 6: <i>Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche, nel rispetto di norme e procedure di sicurezza, finalizzati alle operazioni di manutenzione. Smontare, sostituire e rimontare componenti e semplici apparecchiature, applicando le procedure di Sicurezza.	<ul style="list-style-type: none"> -Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni di manutenzione su apparati e sistemi. Procedure e tecniche di messa in sicurezza di una macchina prima delle operazioni di manutenzione. Procedure e tecniche di interventi in sicurezza.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI UF 1
<p>Pericolosità della corrente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La corrente nel corpo umano; • Effetti fisiopatologici della corrente; • Resistenza del corpo umano; • Curve di pericolosità in tensione; • Procedure di soccorso. <p>Contatti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Massa e massa estranea; • Isolamento delle apparecchiature; • Contatti diretti e indiretti; • Raccomandazioni per un corretto comportamento. <p>Sistemi di protezione:</p> <p>Sistemi di protezione automatica;</p> <p>Impianto di terra, struttura dell'impianto di terra, collegamenti equipotenziali.</p>
ULTERIORI INDICAZIONI
<p>Libro di testo in adozione: "Corso di tecnologie elettrico elettroniche e applicazioni" vol. 1, 2 e 3; dispense del professore.</p> <p>Mezzi e strumenti utilizzati: libri di testo, manuali tecnici, LIM, laboratori di informatica e laboratori di elettrotecnica.</p> <p>Metodologia adottata: lezioni frontali dialogate, uso di audiovisivi. Si è cercato di partire sempre da casi reali per affrontare gli argomenti proposti, mettendo in risalto aspetti pratici e problematiche che</p>

normalmente si riscontrano nella pratica.

Verifiche orali / prove scritte / esercitazioni pratiche di laboratorio.

UF 2 La macchina asincrona

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- **Industria e innovazione tecnologica**
- Manutenzione
- Salute e sicurezza sul lavoro
- Ambiente ed energia
- Comunicazione

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

Competenza in uscita n° 3₍₁₎: *Eeguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.*

ABILITA'

Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita di apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente

CONOSCENZE

Normativa e procedure per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative ai processi di ripristino della funzionalità di apparati e impianti.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

Competenza in uscita n° 4₍₁₎: *Collaborare alle attività di verifica. Regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.*

ABILITA'

- Compilare registri di manutenzione e degli interventi effettuati.
- Effettuare prove di laboratorio attenendosi rigorosamente alle normative di settore al fine del rilascio delle certificazioni di conformità.

CONOSCENZE

- Direttive e protocolli delle prove di laboratorio unificate.
- Normativa sulla certificazione di prodotto.
- Marchi di qualità.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI UF 2

Motore asincrono trifase:

- Conoscere la struttura della macchina asincrona e il suo principio di funzionamento;
- Saper calcolare la velocità di sincronismo, lo scorrimento e la velocità di rotazione;
- Conoscere il circuito equivalente, saper analizzare la potenza meccanica, le perdite, la coppia motrice e la coppia di spunto;
- Conoscere i problemi all'avviamento e le tecniche per la regolazione della velocità.

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione:

"Corso di tecnologie elettrico elettroniche e applicazioni" vol. 1, 2 e 3.

Mezzi e strumenti utilizzati:

libri di testo, manuali tecnici, LIM, laboratori di informatica e laboratori di elettrotecnica.

Metodologia adottata: lezioni frontali dialogate, uso di audiovisivi. Si è cercato di partire sempre da casi reali per affrontare gli argomenti proposti, mettendo in risalto aspetti pratici e problematiche che normalmente si riscontrano nella pratica.

Verifiche orali / prove scritte / esercitazioni pratiche di laboratorio.

UF 3 La macchina sincrona trifase	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI:	
<ul style="list-style-type: none"> - Industria e innovazione tecnologica - Manutenzione - Salute e sicurezza sul lavoro - Ambiente ed energia - Comunicazione 	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza in uscita n° 3₍₁₎: <i>Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.</i>	
ABILITA	CONOSCENZE
Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita di apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente.	Normativa e procedure per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative ai processi di ripristino della funzionalità di apparati e impianti.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza in uscita n° 4₍₁₎: <i>Collaborare alle attività di verifica. Regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.</i>	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Compilare registri di manutenzione e degli interventi effettuati. - Effettuare prove di laboratorio attenendosi rigorosamente alle normative di settore al fine del rilascio delle certificazioni di conformità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Direttive e protocolli delle prove di laboratorio unificate. - Normativa sulla certificazione di prodotto. - Marchi di qualità.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI UF 3
<p>Macchina sincrona trifase:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura generale dell'alternatore trifase; • Sistemi di eccitazione; • Funzionamento a vuoto della macchina; • Funzionamento a carico e reazione d'indotto; • Circuito equivalente e diagramma vettoriale di Behn-Eschemburg; • Variazione di tensione da vuoto a carico; • Bilancio delle potenze e rendimento; • Funzionamento da motore sincrono e dati di targa della macchina.
ULTERIORI INDICAZIONI
<p>Libro di testo in adozione: "Corso di tecnologie elettrico elettroniche e applicazioni" vol. 1, 2 e 3.</p> <p>Mezzi e strumenti utilizzati: libri di testo, manuali tecnici, LIM, laboratori di informatica e laboratori di elettrotecnica.</p> <p>Metodologia adottata: lezioni frontali dialogate, uso di audiovisivi. Si è cercato di partire sempre da casi reali per affrontare gli argomenti proposti, mettendo in risalto aspetti pratici e problematiche che normalmente si riscontrano nella pratica.</p>

Verifiche orali / prove scritte / esercitazioni pratiche di laboratorio.

UF 4 La macchina a corrente continua

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- **Industria e innovazione tecnologica**
- Manutenzione
- Salute e sicurezza sul lavoro
- Ambiente ed energia
- Comunicazione

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

Competenza in uscita n° 3⁽¹⁾: *Eeguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.*

ABILITA'

Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita di apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente.

CONOSCENZE

Normativa e procedure per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative ai processi di ripristino della funzionalità di apparati e impianti.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

Competenza in uscita n° 6: *Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente*

ABILITA'

- Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche, nel rispetto di norme e procedure di sicurezza, finalizzati alle operazioni di manutenzione.

Smontare, sostituire e rimontare componenti e semplici apparecchiature, applicando le procedure di Sicurezza.

CONOSCENZE

-Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni di manutenzione su apparati e sistemi.

Procedure e tecniche di messa in sicurezza di una macchina prima delle operazioni di manutenzione. Procedure e tecniche di interventi in sicurezza.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI UF 4

Macchina in corrente continua:

- Conoscere la struttura e il principio di funzionamento della macchina a corrente continua;
- Conoscere il comportamento della macchina nel funzionamento da motore e da dinamo;
- Comprendere le caratteristiche e i tipi di eccitazione;
- Saper scegliere e installare correttamente un motore in corrente continua in funzione del tipo di servizio e grado di protezione.

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: "Corso di tecnologie elettrico elettroniche e applicazioni" vol. 1, 2 e 3; dispense del professore.

Mezzi e strumenti utilizzati: libri di testo, manuali tecnici, LIM, laboratori di informatica e laboratori di elettrotecnica.

Metodologia adottata: lezioni frontali dialogate, uso di audiovisivi. Si è cercato di partire sempre da casi reali per affrontare gli argomenti proposti, mettendo in risalto aspetti pratici e problematiche che normalmente si riscontrano nella pratica.

Verifiche orali / prove scritte / esercitazioni pratiche di laboratorio.

UF 5 Elettronica di potenza

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- **Industria e innovazione tecnologica**
- Manutenzione
- Salute e sicurezza sul lavoro
- **Ambiente ed energia**
- Comunicazione

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

Competenza in uscita n° 1 (1): Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.

ABILITA'

- Interpretare le condizioni di esercizio degli impianti di crescente complessità indicate in schemi e disegni.
- Consultare i manuali tecnici di riferimento.

CONOSCENZE

- Schemi logici e funzionali di apparati e impianti di crescente complessità.
- Elementi della documentazione tecnica.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

Competenza in uscita n° 2(1): Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.

ABILITA'

- Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore.
- Installare apparati e impianti nel rispetto della normativa di settore, configurando eventuali funzioni in logica programmabile.

CONOSCENZE

- Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature.
- Procedure operative per l'installazione di apparati e impianti.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI UF 5

Elettronica di potenza:

- Conoscere il funzionamento e l'utilizzo dei vari tipi di convertitori statici, come applicazione dei componenti elettronici di potenza (raddrizzatori e inverter).

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: "Corso di tecnologie elettrico elettroniche e applicazioni" vol. 1, 2 e 3; dispense del professore.

Mezzi e strumenti utilizzati: libri di testo, manuali tecnici, LIM, laboratori di informatica e laboratori di elettrotecnica.

Metodologia adottata: lezioni frontali dialogate, uso di audiovisivi. Si è cercato di partire sempre da casi reali per affrontare gli argomenti proposti, mettendo in risalto aspetti pratici e problematiche che normalmente si riscontrano nella pratica.

Verifiche orali / prove scritte / esercitazioni pratiche di laboratorio.

UF 6 Elettronica analogica	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI:	
<ul style="list-style-type: none"> - Industria e innovazione tecnologica - Manutenzione - Salute e sicurezza sul lavoro - Ambiente ed energia - Comunicazione 	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza in uscita n° 1 (1): Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare le condizioni di esercizio degli impianti di crescente complessità indicate in schemi e disegni. - Consultare i manuali tecnici di riferimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Schemi logici e funzionali di apparati e impianti di crescente complessità. - Elementi della documentazione tecnica.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza in uscita n° 2(1): Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore. - Installare apparati e impianti nel rispetto della normativa di settore, configurando eventuali funzioni in logica programmabile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature. - Procedure operative per l'installazione di apparati e impianti.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI UF 6
Elettronica analogica: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il funzionamento degli amplificatori operazionali ideali, sia per applicazioni lineari che non lineari; • Essere in grado di determinare il legame tra il segnale di uscita e quelli di ingresso, per determinare il guadagno in tensione, nelle varie applicazioni degli amplificatori operazionali.
ULTERIORI INDICAZIONI
Libro di testo in adozione: "Corso di tecnologie elettrico elettroniche e applicazioni" vol. 1, 2 e 3; dispense del professore. Mezzi e strumenti utilizzati: libri di testo, manuali tecnici, LIM, laboratori di informatica e laboratori di elettrotecnica. Metodologia adottata: lezioni frontali dialogate, uso di audiovisivi. Si è cercato di partire sempre da casi reali per affrontare gli argomenti proposti, mettendo in risalto aspetti pratici e problematiche che normalmente si riscontrano nella pratica. Verifiche orali / prove scritte / esercitazioni pratiche di laboratorio.

UF 7 Teoria dei sistemi

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:	
<ul style="list-style-type: none"> - Industria e innovazione tecnologica - Manutenzione - Salute e sicurezza sul lavoro - Ambiente ed energia - Comunicazione 	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza in uscita n° 1 (1): Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare le condizioni di esercizio degli impianti di crescente complessità indicate in schemi e disegni. - Consultare i manuali tecnici di riferimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Schemi logici e funzionali di apparati e impianti di crescente complessità. - Elementi della documentazione tecnica.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza in uscita n° 2(1): Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.	
ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore. - Installare apparati e impianti nel rispetto della normativa di settore, configurando eventuali funzioni in logica programmabile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature. - Procedure operative per l'installazione di apparati e impianti.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI UF 7
<p>Teoria dei sistemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variabili di ingresso e di uscita; • Parametri fondamentali delle grandezze caratteristiche di un sistema; • Variabili interne o di stato; • Classificazione dei sistemi in base alla loro natura e alle loro caratteristiche; • Modelli e rappresentazione astratta semplificata.
ULTERIORI INDICAZIONI
<p>Libro di testo in adozione: "Corso di tecnologie elettrico elettroniche e applicazioni" vol. 1, 2 e 3; dispense del professore.</p> <p>Mezzi e strumenti utilizzati: libri di testo, manuali tecnici, LIM, laboratori di informatica e laboratori di elettrotecnica.</p> <p>Metodologia adottata: lezioni frontali dialogate, uso di audiovisivi. Si è cercato di partire sempre da casi reali per affrontare gli argomenti proposti, mettendo in risalto aspetti pratici e problematiche che normalmente si riscontrano nella pratica.</p> <p>Verifiche orali / prove scritte / esercitazioni pratiche di laboratorio.</p>

EDUCAZIONE CIVICA (UDA): UN PIANETA DA SALVARE		
Nucleo tematico (trasv.)	Contenuti	Ore
Ambiente ed energia	Riconoscere gli effetti delle attività umane sugli ecosistemi e le conseguenze deleterie dell'economia lineare.	

Castellammare del Golfo, li

Alunni

Docenti

Polo Statale I.S.S. "P. Mattarella"

OFFERTA FORMATIVA REALIZZATA

Classe VA

A.S. 2024-2025

Insegnamento: Storia

Docente: Margherita Barone

Ore di insegnamento settimanali: 2

Unità Formative	Periodo	N. Ore
UF 1 Progresso e trasformazioni di fine Ottocento	SETT-DIC	22
UF 2 Tensioni e conflitti del primo Novecento	DIC-MAR	22
UF 3 L'età dei totalitarismi	APR-MAG	12
UF 4 Il mondo diviso in due blocchi	MAG-GIU	10
	TOTALE	66

UF 1: PROGRESSO E TRASFORMAZIONI DI FINE OTTOCENTO

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- Industria e Innovazione Tecnologica
- Manutenzione
- Salute e Sicurezza nel lavoro
- Ambiente ed Energia
- Comunicazione

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

3 A.G. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">- Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale.	<ul style="list-style-type: none">- Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
6 A.G. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Sapere identificare ed utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti interculturali. - Aspetti delle culture della lingua italiana
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
7 A.G. Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti. - Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali. - Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fonti dell'informazione e della documentazione. - Caratteri comunicativi di un testo multimediale. - Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
11 A.G. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore produttivo e i servizi in cui si opera. - I principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo dell'indirizzo IP-MAT.
DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI	
<ul style="list-style-type: none"> - La seconda rivoluzione industriale. - Scienza e tecnica tra XIX e XX secolo. - Fra democrazia e nazionalismo. - Le grandi potenze e il colonialismo. La seconda rivoluzione industriale. 	
ULTERIORI INDICAZIONI	
<p>Libro di testo in adozione: "La nostra storia, il nostro presente. Il Novecento e oggi" (Zanichelli) di Paolucci-Signorini Vol 3</p> <p>Mezzi e strumenti: Libro di testo, Internet, Classroom, Mappe concettuali, Video.</p> <p>Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata , Cooperative learning, Ricerche individuali e/o di gruppo, Lezione multimediale.</p> <p>Spazi: Aula, Laboratorio di informatica</p> <p>Verifiche: Interrogazione orale o questionario scritto</p> <p>Valutazioni: La valutazione riguarderà costantemente ed in maniera congiunta sia l'acquisizione di contenuti disciplinari che la correttezza dell'espressione, sul piano lessicale e linguistico, sulla base di criteri univoci, espliciti e condivisi utilizzando gli indicatori e descrittori presenti nelle Griglie di Valutazione approvate dal Dipartimento umanistico.</p>	
UDA 2 TENSIONI E CONFLITTI DEL PRIMO NOVECENTO	
<p>NUCLEI TEMATICI CORRELATI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Industria e Innovazione Tecnologica - Salute e Sicurezza nel Lavoro - Ambiente ed Energia 	

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
3 A.G. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea 	<ul style="list-style-type: none"> - Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. - Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. - Principali persistenze e processi di trasformazione nel tempo in Italia, in Europa e nel Mondo. - Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
6 A.G. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
7 A.G. Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	
ABILITÀ	CONOSCENZE
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
10 A.G. Comprendere e utilizzare i vari concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione	<ul style="list-style-type: none"> - Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio. - Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio. - I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale.
DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Verso una guerra mondiale. - La Prima guerra mondiale. - La rivoluzione russa e il dopoguerra 	
ULTERIORI INDICAZIONI	
<p>Libro di testo in adozione: "La nostra storia, il nostro presente. Il Novecento e oggi" (Zanichelli) di Paolucci-Signorini Vol 3</p> <p>Mezzi e strumenti: Libro di testo, Internet, Classroom, Mappe concettuali, Video.</p> <p>Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata , Cooperative learning, Ricerche individuali e/o di gruppo, Lezione multimediale.</p> <p>Spazi: Aula, Laboratorio di informatica</p> <p>Verifiche: Interrogazione orale o questionario scritto</p> <p>Valutazioni: La valutazione riguarderà costantemente ed in maniera congiunta sia l'acquisizione di contenuti disciplinari che la correttezza dell'espressione, sul piano lessicale e linguistico, sulla base di criteri univoci, espliciti e condivisi utilizzando gli indicatori e descrittori presenti nelle Griglie di Valutazione approvate dal Dipartimento umanistico.</p>	

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:	
<ul style="list-style-type: none"> - Industria e Innovazione Tecnologica - Salute e Sicurezza nel lavoro - Ambiente ed Energia - Comunicazione 	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
3 A.G. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea 	<ul style="list-style-type: none"> - Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. - Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. - Principali persistenze e processi di trasformazione nel tempo in Italia, in Europa e nel Mondo. - Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
4 A.G. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
7 A.G. Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti. - Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali. - Utilizzare le tecnologie digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fonti dell'informazione e della documentazione. - Caratteri comunicativi di un testo multimediale. - Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
10 A.G. Comprendere e utilizzare i vari concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio. - Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio. - I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
11 A.G. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore produttivo e i servizi in cui si opera. - I principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo dell'indirizzo IP-MAT.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
<ul style="list-style-type: none"> - Il fascismo in Italia. - Lo stalinismo e il nazismo. - La Seconda guerra mondiale. - Il secondo dopoguerra.
ULTERIORI INDICAZIONI
<p>Libro di testo in adozione: “La nostra storia, il nostro presente. Il Novecento e oggi” (Zanichelli) di Paolucci Signorini Vol 3</p> <p>Mezzi e strumenti: Libro di testo, Internet, Classroom, Mappe concettuali, Video.</p> <p>Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata , Cooperative learning, Ricerche individuali e/o di gruppo, Lezione multimediale.</p> <p>Spazi: Aula, Laboratorio di informatica</p> <p>Verifiche: Interrogazione orale o questionario scritto</p> <p>Valutazioni: La valutazione riguarderà costantemente ed in maniera congiunta sia l’acquisizione di contenuti disciplinari che la correttezza dell’espressione, sul piano lessicale e linguistico, sulla base di criteri univoci, espliciti e condivisi utilizzando gli indicatori e descrittori presenti nelle Griglie di Valutazione approvate dal Dipartimento umanistico</p>

UF 4 IL MONDO DIVISO IN DUE BLOCCHI	
<p>NUCLEI TEMATICI CORRELATI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Industria e Innovazione Tecnologica - Salute e Sicurezza nel lavoro - Ambiente ed Energia - Comunicazione 	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
<p>3 A.G. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea 	<ul style="list-style-type: none"> - Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali. - Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali. - Principali persistenze e processi di trasformazione nel tempo in Italia, in Europa e nel Mondo. - Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
<p>4 A.G. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
<p>7 A.G. Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti. - Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali. - Utilizzare le tecnologie digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fonti dell'informazione e della documentazione. - Caratteri comunicativi di un testo multimediale. - Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
<p>10 A.G. Comprendere e utilizzare i vari concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei</p>	

processi produttivi e dei servizi.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione	- Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio. - Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio. - I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
11 A.G. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
- Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni	- Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore produttivo e i servizi in cui si opera. - I principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento al settore produttivo dell'indirizzo IP-MAT.
DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI	
<ul style="list-style-type: none"> - La competizione USA-URSS. - Fine della Guerra fredda. - L'Italia dal boom a "mani pulite". - Decolonizzazione in Asia e Africa. - Il Medio Oriente e la Guerra fredda 	
ULTERIORI INDICAZIONI	
<p>Libro di testo in adozione: "La nostra storia, il nostro presente. Il Novecento e oggi" (Zanichelli) di Paolucci Signorini Vol 3</p> <p>Mezzi e strumenti: Libro di testo, Internet, Classroom, Mappe concettuali, Video.</p> <p>Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata , Cooperative learning, Ricerche individuali e/o di gruppo, Lezione multimediale.</p> <p>Spazi: Aula, Laboratorio di informatica</p> <p>Verifiche: Interrogazione orale o questionario scritto</p> <p>Valutazioni: La valutazione riguarderà costantemente ed in maniera congiunta sia l'acquisizione di contenuti disciplinari che la correttezza dell'espressione, sul piano lessicale e linguistico, sulla base di criteri univoci, espliciti e condivisi utilizzando gli indicatori e descrittori presenti nelle Griglie di Valutazione approvate dal Dipartimento umanistico</p>	

EDUCAZIONE CIVICA (UDA): Un viaggio nella Costituzione		
Nucleo tematico (trasv.)	Contenuto	Ore
Sicurezza sul lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione 1848 e Costituzione 1948 • Letture e commento di testi sul lavoro minorile, morti bianche, il caporalato • Visione di film sul tema e dibattito • Prodotto multimediale. 	6

IL DOCENTE
Margherita Barone

Polo Statale I.S.S. "P. Mattarella"

OFFERTA FORMATIVA REALIZZATA

Classe VA

A.S. 2024-2025

Insegnamento: Italiano

Docente: Margherita Barone

Ore di insegnamento settimanali: 4

Unità Formative	Periodo	N. Ore
UF 1 Gli Intellettuali di fronte al mondo che cambia: viaggio nella letteratura del XIX e del XX secolo tra progresso, lavoro e politica.	SETT-MAG	36
UF 2 Il linguaggio poetico tra fine Ottocento e il Novecento: Simbolismo e Avanguardie. I poeti di fronte alla Guerra.	DIC-MAR	36
UF 3 Il Romanzo tra il XIX e il XX secolo: la nuova visione del mondo.	MAR-GIU	36
UF 4 Produzione scritta.	SET- GIU	24
	TOTALE	132

UF 1: GLI INTELLETTUALI DI FRONTE AL MONDO CHE CAMBIA: VIAGGIO NELLA LETTERATURA DEL XIX E DEL XX SECOLO TRA PROGRESSO, LAVORO E POLITICA.

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- Industria e Innovazione Tecnologica
- Salute e Sicurezza nel lavoro
- Ambiente ed Energia
- Comunicazione

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

2 A.G. Utilizzare il patrimonio espressivo e lessicale della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. - Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione. - Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio. - Argomentare un'interpretazione e un commento di testi letterari e non letterari di vario genere, esplicitando in forma chiara ed appropriata tesi ed argomenti a supporto utilizzando in modo ragionato i dati ricavabili dall'analisi del testo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali. - Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi, valutativo interpretativi, argomentativi, regolativi. - Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale. - Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

4 A.G. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Sapere identificare ed utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti interculturali. - Aspetti delle culture della lingua italiana

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

5 A.G. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere in maniera globale ed analitica testi scritti di diversa tipologia e genere. - Partecipare a conversazioni o discussioni utilizzando lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali su argomenti diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tipi e generi testuali. - Aspetti grammaticali, ortografia e lessico. - Struttura del discorso e applicazione delle funzioni comunicative.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

Il secondo Ottocento:

Storia e società: Analisi del contesto storico

- La seconda Rivoluzione Industriale.
- L'Italia unita.

Idee e Cultura: Il Positivismo

- La sociologia di Comte.
- L'evoluzionismo di Darwin.
- L'evoluzionismo sociale di Spencer.
- Il Marxismo e la critica dell'economia politica.
- I luoghi della cultura.

La rappresentazione documentata della realtà

- Il Naturalismo francese.
- Il Verismo italiano.
- Verga dalla scapigliatura alla poetica del Verismo.

Testi analizzati.

- T1: La novella: Nedda.
da *I Malavoglia*
- T2 La fiumana del progresso (Prefazione).

Il conflitto tra intellettuali e borghesi di fine Ottocento

- L'estraneità sociale dell'artista e la mercificazione dell'arte.
- I poeti maledetti: Baudelaire trasgressione e poesia.

Il primo Novecento

- Storia e società.
- Idee e cultura.
- La crisi di identità: Ansie e insicurezze della narrative europea.

Testi analizzati:

- **Pirandello:** da " *Novelle per un anno*": Il treno ha fischiato.
- **Svevo** da *La coscienza di Zeno*: Il vizio del fumo.

I nuovi realismi: raccontare la realtà

- **L'Olocausto e la Resistenza nelle opere di Primo Levi**
- **Primo Levi la vita, le opere e i temi**

Testi analizzati:

Da "Se questo è un uomo"
T1 "Arbeit Macht Frei"

Testi di Approfondimento:

Il futurismo, la velocità e l'automobile
Ruote, ali e motori per trasporti sempre più veloci
Il brigantaggio e la nascita della mafia
Uomini, donne e bambini nella tempesta della Guerra
L'arrivo del cinematografo in Italia

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: "Vivere la letteratura Dal secondo Ottocento ad oggi" (Zanichelli) Panebianco-Gineprini-Seminara Vol 3.

Mezzi e strumenti: Libro di testo, Internet, Classroom, Mappe concettuali, Video.

Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata , Cooperative learning, Ricerche individuali e/o di gruppo, Lezione multimediale.

Spazi: Aula, Laboratorio di informatica

Verifiche: Interrogazione orale o questionario scritto

Valutazioni: La valutazione riguarderà costantemente ed in maniera congiunta sia l'acquisizione di contenuti disciplinari che la correttezza dell'espressione, sul piano lessicale e linguistico, sulla base di criteri univoci, espliciti e condivisi utilizzando gli indicatori e descrittori presenti nelle Griglie di Valutazione approvate dal Dipartimento umanistico.

UF 2 IL LINGUAGGIO POETICO TRA FINE OTTOCENTO E IL NOVECENTO: SIMBOLISMO E AVANGUARDIE; I POETI DI FRONTE ALLA GUERRA**NUCLEI TEMATICI CORRELATI:**

- Industria e Innovazione Tecnologica
- Salute e Sicurezza nel lavoro
- Ambiente ed Energia
- Comunicazione

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

2 A.G. Utilizzare il patrimonio espressivo e lessicale della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.

ABILITÀ**CONOSCENZE**

<ul style="list-style-type: none"> - Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. - Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione. - Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio. - Argomentare un'interpretazione e un commento di testi letterari e non letterari di vario genere, esplicitando in forma chiara ed appropriata tesi ed argomenti a supporto utilizzando in modo ragionato i dati ricavabili dall'analisi del testo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali. - Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi, valutativo interpretativi, argomentativi, regolativi. - Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale. - Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio.
---	---

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

4 A.G. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Sapere identificare ed utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti interculturali. - Aspetti delle culture della lingua italiana

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

6 A.G. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.

<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e identificare i principali periodi e linee di sviluppo della cultura artistica. 	<ul style="list-style-type: none"> - I caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc) - Comprendere e contestualizzare le avanguardie storiche, cogliendo novità e centralità nel panorama culturale del 900.
--	--

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

Il conflitto tra intellettuali e società borghese di fine secolo

- il Decadentismo
- La lirica simbolista e "i poeti maledetti"

Il Simbolismo in Italia:

- **Giovanni Pascoli:** vita, opere e poetica
- Il Fanciullino le contraddizioni della poetica e dell'ideologia
- Myricae
- I Canti di Castelvecchio

Testi analizzati:

Da "Myricae:

- T1 Tuono
- T2 Lampo

Da I Canti di Castelvecchio:

La mia sera

Le Avanguardie storiche del Primo Novecento e i poeti di fronte alla guerra

- Il Futurismo: esaltazione della velocità e parolibero.
- F. T. Marinetti il teorico del Futurismo.

Testi analizzati:

Da "Zang Tumb Tumb" di F.T. Marinetti

- T1 Il bombardamento di Adrianopoli.

Da "Rarefazioni e parole in libertà" di Corrado Govoni.

- T2 Il Palombaro.

Gli intellettuali di fronte alla Guerra

Giuseppe Ungaretti: Vita, poetica e scelte stilistiche.

Testi analizzati:

Da "L'Allegria"

- T1 Fratelli.
- T2 San Martino del Carso.

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: "Vivere la letteratura Dal secondo Ottocento ad oggi" (Zanichelli) Panebianco,-Gineprini -Seminara Vol 3.

Mezzi e strumenti: Libro di testo, Internet, Classroom, Mappe concettuali, Video.

Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata , Cooperative learning, Ricerche individuali e/o di gruppo, Lezione multimediale.

Spazi: Aula, Laboratorio di informatica

Verifiche: Interrogazione orale o questionario scritto

Valutazioni: La valutazione riguarderà costantemente ed in maniera congiunta sia l'acquisizione di contenuti disciplinari che la correttezza dell'espressione, sul piano lessicale e linguistico, sulla base di criteri univoci, espliciti e condivisi utilizzando gli indicatori e descrittori presenti nelle Griglie di Valutazione approvate dal Dipartimento umanistico

UF 3: IL ROMANZO TRA IL XIX E XX SECOLO: LA NUOVA VISIONE DEL MONDO**NUCLEI TEMATICI CORRELATI:**

- Industria e Innovazione Tecnologica
- Salute e Sicurezza nel lavoro
- Ambiente ed Energia
- Comunicazione

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

2 A.G. Utilizzare il patrimonio espressivo e lessicale della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.

ABILITÀ**CONOSCENZE**

- Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.
- Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione.
- Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio.
- Argomentare un'interpretazione e un commento di testi letterari e non letterari di vario genere, esplicitando in forma chiara ed appropriata tesi ed argomenti a supporto utilizzando in modo

- Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.
- Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi, valutativo interpretativi, argomentativi, regolativi.
- Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale.
- Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio.

ragionato i dati ricavabili dall'analisi del testo.	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
4 A.G. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Sapere identificare ed utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti interculturali. - Aspetti delle culture della lingua italiana
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
6 A.G. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.	
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e identificare i principali periodi e linee di sviluppo della cultura artistica. 	<ul style="list-style-type: none"> - I caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc). - Comprendere e contestualizzare le avanguardie storiche, cogliendo le novità e la centralità nel panorama culturale del 900.
DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI	
<p>Il romanzo verista:</p> <p>G. Verga: la vita, il pensiero e le opera</p> <p>Testi analizzati: Le <i>Novelle</i> T1 Nedda Da <i>"Vita dei Campi"</i> T2 Rosso Malpelo</p> <p>Il ciclo dei vinti</p> <p>Testi analizzati: Da <i>I Malavoglia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - T1 La fiumana del progresso (testo richiamato in UF 1 già citato): - T2 La presentazione dei Malavoglia <p>Il Romanzo del Novecento e la crisi delle certezze</p> <p>Lettura e analisi critica dei Testi richiamati in UF1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pirandello: Da <i>"Novelle per un anno"</i>: Il treno ha fischiato - Svevo da <i>La coscienza di Zeno</i>: Il vizio del fumo <p>Luigi Pirandello: La vita, le idee e la poetica, le opere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le novella e I romanzi - Le opera drammaturgiche e il metateatro - L'umorismo: dall'avvertimento al sentimento del contrario <p>Testi analizzati: Da <i>"Novelle per un anno"</i> (testo richiamato e riferibile a UF 1 già citato):</p> <ul style="list-style-type: none"> - T1 Il treno ha fischiato <p>Da <i>"Il fu Mattia Pascal"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - T2 La scissione tra il corpo e l'ombra <p>Visione del film d'epoca <i>con Totò</i> V1 La patente</p>	

IL neorealismo Moravia: La vita e le opere
ULTERIORI INDICAZIONI
Libro di testo in adozione: "Vivere la letteratura Dal secondo Ottocento ad oggi" (Zanichelli) Panebianco-Gineprini-Seminara Vol 3.
Mezzi e strumenti: Libro di testo, Internet, Classroom, Mappe concettuali, Video.
Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata , Cooperative learning, Ricerche individuali e/o di gruppo, Lezione multimediale.
Spazi: Aula, Laboratorio di informatica
Verifiche: Interrogazione orale o questionario scritto
Valutazioni: La valutazione riguarderà costantemente ed in maniera congiunta sia l'acquisizione di contenuti disciplinari che la correttezza dell'espressione, sul piano lessicale e linguistico, sulla base di criteri univoci, espliciti e condivisi utilizzando gli indicatori e descrittori presenti nelle Griglie di Valutazione approvate dal Dipartimento umanistico

UF 4: PRODUZIONE SCRITTA	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI:	
<ul style="list-style-type: none"> - Industria e Innovazione Tecnologica - Salute e Sicurezza nel lavoro - Ambiente ed Energia - Comunicazione 	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
2 A.G. Utilizzare il patrimonio espressivo e lessicale della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. - Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione. - Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio. - Argomentare un'interpretazione e un commento di testi letterari e non letterari di vario genere, esplicitando in forma chiara ed appropriata tesi ed argomenti a supporto utilizzando in modo ragionato i dati ricavabili dall'analisi del testo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali. - Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi, valutativo interpretativi, argomentativi, regolativi. - Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale. - Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
4 A.G. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Sapere identificare ed utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti interculturali. - Aspetti delle culture della lingua italiana
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
7 A.G. Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento	

alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	
<ul style="list-style-type: none"> - Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti. - Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano su tematiche culturali, di studio e professionali. - Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fonti dell'informazione e della documentazione. - Caratteri comunicativi di un testo multimediale. - Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale.
DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI	
<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione e produzione testi coesi e coerenti appartenenti alle diverse tipologie previste dall'Esame di Stato. - Svolgimento coerente di testi corretti sul piano morfo-sintattico. - Preparazione allo svolgimento delle prove Invalsi. - Elaborazione prodotti multimediali, usando tecnologie digitali. - Le scritture professionali: curriculum vitae, lettera di presentazione, - Il colloquio di lavoro: simulazione. 	
ULTERIORI INDICAZIONI	
<p>Libro di testo in adozione: "Vivere la letteratura Dal secondo Ottocento ad oggi" (Zanichelli) di Panebianco-Gineprini-Seminara Vol 3.</p> <p>Mezzi e strumenti: Libro di testo, Internet, Classroom, Mappe concettuali, Video.</p> <p>Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata , Cooperative learning, Ricerche individuali e/o di gruppo, Lezione multimediale.</p> <p>Spazi: Aula, Laboratorio di informatica</p> <p>Verifiche: Interrogazione orale o questionario scritto</p> <p>Valutazioni: La valutazione riguarderà costantemente ed in maniera congiunta sia l'acquisizione di contenuti disciplinari che la correttezza dell'espressione, sul piano lessicale e linguistico, sulla base di criteri univoci, espliciti e condivisi utilizzando gli indicatori e descrittori presenti nelle Griglie di Valutazione approvate dal Dipartimento umanistico</p>	

EDUCAZIONE CIVICA (UDA): Un viaggio nella Costituzione		
Nucleo tematico (trasv.)	Contenuto	Ore
Sicurezza sul lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione 1848 e Costituzione 1948 • Letture e commento di testi sul lavoro minorile, morti bianche, il caporalato • Visione di film sul tema e dibattito • Prodotto multimediale. 	6

IL DOCENTE
Margherita Barone

OFFERTA FORMATIVA REALIZZATA

Classe 5^A IP MAT

A.S. 2024-2025

Insegnamento: SCIENZE MOTORIE

Docente: prof.ssa Roccaro Maria Antonietta

Ore d'insegnamento settimanali: 2 ore

Unità Formative	Periodo (esempio)	N• Ore (esempio)
UF 1 - La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive	SETT-OTT	14
UF 2 - Lo sport, le regole e il fair play	NOV-FEB	30
UF 3 - Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	MAR-APR	10
UF 4 - Salute, benessere e prevenzione	MAG-GIU	12
	TOTALE	66

UF 1 La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

Salute e Sicurezza nel lavoro
Comunicazione

**COMPETENZA DI
RIFERIMENTO**

COMPETENZA N. 9 *Riconoscere i principali aspetti comunicativi e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo*

ABILITÀ

- Saper ideare attività per lo sviluppo e il miglioramento, rispetto ai livelli di partenza, delle capacità motorie condizionali e coordinative.
- Essere in grado di sviluppare un'attività motoria complessa adeguata ad una completa maturazione personale
- Riprodurre con fluidità i gesti tecnici delle varie attività affrontate

CONOSCENZE

- Presupposti fisiologici e percorsi di sviluppo delle capacità motorie condizionali (forza, velocità, resistenza) e coordinative (coordinazione, equilibrio e destrezza)

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

(inserire gli argomenti svolti relative all'UF)

- Esercizi a carico naturale, di opposizione e resistenza
- Esercizi di controllo tonico e della respirazione
- Esercizi di equilibrio in condizione diamiche
- Potenziamento della forza generale, esplosiva e della velocità
- Esercizi pliometrici

DECLINAZIONE IN CONTENUTI MINIMI

Riconoscere le proprie preferenze motorie in relazione ai propri punti di forza e di debolezza

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: **ATTIVI! SPORT E SANE ABITUDINI**

Mezzi e strumenti: Sussidi didattici, testi di approfondimento, Lim, video lezioni, appunti e/o dispense, fotocopie

Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata, Brain storming, Conversazioni e discussioni, Problem Solving, Laboratorio

Verifiche orali/prove scritte: Test d'ingresso, osservazione sistematica in itinere, verifiche pratiche e orali, discussione partecipata.

UF 2 Lo sport, le regole e il fair play	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI: Salute e Sicurezza nel lavoro Comunicazione	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
<i>COMPETENZA N. 9 Riconoscere i principali aspetti comunicativi e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</i>	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare le tecniche di base di un'attività motoria specifica od i uno sport - Assumere ruoli specifici in squadra in relazione alle proprie capacità - Rispettare l'avversario e il suo livello di gioco - Saper arbitrare una partita - Acquisire atteggiamenti corretti in difesa della salute. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regole e ruoli di gioco - Capacità tecniche e tattiche sottese allo sport praticato - Codice europeo di etica sportiva - Alimentazione e sport

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
<ul style="list-style-type: none"> - Pallavolo: i fondamentali individuali e di squadra - Calcio a 5: fondamentali individuali e di squadra - Badminton: le regole principali - Tennis da tavolo: le regole principali - Calcio Balilla - Fair play - Una sana alimentazione
DECLINAZIONE IN CONTENUTI MINIMI
<p>Adattare la tecnica dei fondamentali nelle diverse situazioni della pratica sportiva</p> <p>Assumere i diversi ruoli richiesti in campo</p> <p>Organizzare e svolgere ruoli di arbitraggio e supporto per la realizzazione di un evento</p> <p>Identificare i propri punti di forza e di debolezza</p>
ULTERIORI INDICAZIONI
<p>Libro di testo in adozione: CORPO LIBERO DUE: movimento e salute –Marinetti scuola</p> <p>Mezzi e strumenti: Sussidi didattici, testi di approfondimento, Lim, video lezioni, appunti e/o dispense, fotocopie</p> <p>Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata, Brain storming, Conversazioni e discussioni, Problem Solving, Laboratorio</p> <p>Verifiche orali/prove scritte: Test d'ingresso, osservazione sistematica in itinere, verifiche pratiche e orali, discussione partecipata.</p>

UF 3 Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI: Salute e Sicurezza nel lavoro Comunicazione	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
COMPETENZA N. 9 <i>Riconoscere i principali aspetti comunicativi e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</i>	
ABILITA	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi relazionare con i vari ambienti in cui si svolge la propria attività ed essere in grado di assumere comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale - Sapersi muovere in ambienti poco conosciuti 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli strumenti e gli attrezzi e il loro utilizzo in funzione delle attività svolte - Nozioni di Orienteering e Trekking - I benefici dell'attività fisica in ambiente all'aria aperta

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
Esercizi di orientamento nel cortile della scuola Orienteering Trekking
DECLINAZIONE IN CONTENUTI MINIMI
Muoversi in sicurezza in diversi ambienti
ULTERIORI INDICAZIONI
Libro di testo in adozione: ATTIVI! SPORT E SANE ABITUDINI Mezzi e strumenti: Sussidi didattici, testi di approfondimento, Lim, video lezioni, appunti e/o dispense, fotocopie Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata, Brain storming, Conversazioni e discussioni, Problem Solving, Laboratorio Verifiche orali/prove scritte: Test d'ingresso, osservazione sistematica in itinere, verifiche pratiche e orali, discussione partecipata.

UF 4 Salute, benessere e prevenzione	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI: Salute e Sicurezza nel lavoro Comunicazione	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
COMPETENZA N. 9 <i>Riconoscere i principali aspetti comunicativi e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</i>	
ABILITA	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Saper mettere in atto comportamenti di igiene nell'attività sportiva - Saper intervenire in caso di emergenza - Saper mettere in relazione i principi alimentari con i bisogni della pratica sportiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Principi di igiene nello sport - Nozioni di primo soccorso - Alimentazione e sport

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI Fair play in campo da gioco e durante gli esercizi Il codice comportamentale del primo soccorso Video relativo a comportamenti scorretti per la salute
--

EDUCAZIONE CIVICA (UDA)

Nucleo tematico (trasv.)	Contenuti	Ore
Costituzione e Cittadinanza	Il Codice Etico Sportivo (Fair Play)	2

Gli alunni

Il Docente

Maria Antonietta Roccaro

OFFERTA FORMATIVA REALIZZATA

Classe 5^A IP MAT

A.S. 2024-2025

Insegnamento: Religione

Docente: prof.ssa Gioia Patrizia

Ore d'insegnamento settimanali: 1 ore

Unità Formative	Periodo	N° Ore
UF 1 - <i>UNA SOCIETA' FONDATA SUI VALORI CRISTIANI</i>	SETT-OTT	8
UF 2 - UN AMBIENTE PER L'UOMO	NOV-FEB	9
UF 3 - UN ECONOMIA PER L'UOMO	MAR-APR	9

UF 4 -LA PAURA DEL DIVERSO	MAG-GIU	7
	TOTALE	33

UF 1 UNA SOCIETA' FONDATA SUI VALORI CRISTIANI	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI:	
Comunicazione	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
COMPETENZA N. 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	
ABILITA	CONOSCENZE
<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p> <p>Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento. Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire.</p> <p>Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p>	<p>Il ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione</p> <p>Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo</p>

--

La solidarietà come condivisione del bene comune

La solidarietà e il volontariato

Politica e moralità

La logica del potere stravolge i valori

La politica a servizio dell'uomo

DECLINAZIONE IN CONTENUTI MINIMI

Riconoscere i punti di forza che emergono dal messaggio cristiano

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: Capaci di Sognare

Mezzi e strumenti: Sussidi didattici, testi di approfondimento, Lim, video lezioni, appunti e/o dispense

Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata, Brain storming, Conversazioni e discussioni,

Problem Solving, Laboratorio

Verifiche orali/prove scritte: Test d'ingresso, osservazione sistematica in itinere, verifiche orali, discussione partecipata.

UF 2 - UN AMBIENTE PER L'UOMO

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

Ambiente ed energia

Comunicazione

**COMPETENZA DI
RIFERIMENTO**

COMPETENZA N. 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo.</p> <p>Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed esse in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p> <p>Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione.</p>	<p>Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo.</p> <p>Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica</p>

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
<p><i>La creazione affidata all'uomo</i></p> <p><i>Sviluppo sostenibile</i></p> <p><i>Solidale con la natura e con gli altri</i></p>
DECLINAZIONE IN CONTENUTI MINIMI
<p><i>Economia e globalizzazione</i></p> <p><i>Analisi dei documenti Conciliari e di alcune Encicliche</i></p>

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: Capaci di Sognare

Mezzi e strumenti: Sussidi didattici, testi di approfondimento, Lim, video lezioni, appunti e/o dispense

Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata, Brain storming, Conversazioni e discussioni, Problem Solving, Laboratorio

Verifiche orali/prove scritte: Test d'ingresso, osservazione sistematica in itinere, verifiche pratiche e orali, discussione partecipata.

UF 3- UN ECONOMIA PER L'UOMO**NUCLEI TEMATICI CORRELATI:**

Salute e Sicurezza nel lavoro

Comunicazione

COMPETENZA DI RIFERIMENTO**COMPETENZA N. 1**

Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

ABILITA**CONOSCENZE**

Riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico

Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione

Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero

L'ambiente con particolare riferimento agli aspetti fondamentali relativi al clima e ai principali effetti della sua interazione con le attività umane.

Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione

Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
<i>La politica a servizio dell'uomo</i> <i>Economia e globalizzazione</i>
DECLINAZIONE IN CONTENUTI MINIMI
<i>La solidarietà e il volontariato</i>
ULTERIORI INDICAZIONI
<p>Libro di testo in adozione: Capaci di Sognare</p> <p>Mezzi e strumenti: Sussidi didattici, testi di approfondimento, Lim, video lezioni, appunti e/o dispense</p> <p>Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata, Brain storming, Conversazioni e discussioni, Problem Solving, Laboratorio</p> <p>Verifiche orali/prove scritte: Test d'ingresso, osservazione sistematica in itinere, verifiche pratiche e orali, discussione partecipata.</p>

UF 4 - LA PAURA DEL DIVERSO	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI: Comunicazione	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
COMPETENZA N. 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	
ABILITA'	CONOSCENZE

<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p> <p>Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento. Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire</p> <p>Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo</p> <p>Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero</p>	<p>Ruolo della religione nella società contemporanea</p> <p>Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo</p> <p>Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo</p> <p>Lettura critica dell'Enciclica di Papa Francesco "Fratelli Tutti"</p>
---	---

<p>DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI</p> <p><i>Come è nato il razzismo</i></p> <p><i>L'immigrazione vissuta come una minaccia</i></p> <p><i>L'immigrato è nostro fratello</i></p>
--

<p>EDUCAZIONE CIVICA (UDA)</p>

Nucleo tematico	Contenuti	Ore
-----------------	-----------	-----

UDA: Un pianeta da salvare.	<i>La creazione affidata all'uomo</i>	2
-----------------------------	---------------------------------------	---

Docente

Patrizia Gioia

OFFERTA FORMATIVA REALIZZATA

3 ore settimanali

Classe 5^A MAT

A.S. 2024-2025

Insegnamento: MATEMATICA

Docente: prof.ssa Gioia Giuseppina

Unità Formative	Periodo	N. Ore
UF1 RIPASSO EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI	OTT- NOV-DIC	18
UF2 LE FUNZIONI INTERE , FRATTE E IRRAZIONALI	GEN-FEB-MAR	20
UF3 CALCOLO DEI LIMITI E CONTINUITÀ DELLE FUNZIONI (CENNI)	APR	14
UF4 DERIVATA PRIMA DI UNA FUNZIONE	MAG	10
	TOTALE	62

UF1: FUNZIONI REALI DI VARIABILI REALI	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI: Industria e Innovazione Tecnologica Salute e Sicurezza nel lavoro Ambiente ed Energia Comunicazione Manutenzione	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza n. 8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	
ABILITA'	CONOSCENZE
Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi	Algoritmi e loro risoluzione
Competenza n. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	
ABILITA'	CONOSCENZE
Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi Saper costruire semplici modelli matematici in economia	Variabili e funzioni Elementi di matematica finanziaria
Competenza n. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.	
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare in modo consapevole strumenti di calcolo automatico. Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione. Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi anche graficamente. Rappresentare in un piano cartesiano, funzioni, paraboliche, razionali. Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, di equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica. Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.	Le funzioni e la loro rappresentazione Funzioni reali: caratteristiche e parametri significativi.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

Concetto di funzione reale di variabile reale (cosa sono le funzioni, classificazione delle funzioni);
 Definizione di dominio e sua ricerca.
 Studio del segno, intersezione con gli assi cartesiani, simmetrie (pari e dispari)

ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: MATEMATICA A COLORI EDIZIONE GIALLA VOL. 4 AUTORE: SASSO C.E. PETRINI

Mezzi e strumenti: Dispense o altri sussidi didattici; PC, internet, lim, mappe, schemi; Piattaforma didattica: Argo, Classroom.

Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata Cooperative Learning; Conversazioni e discussioni; Ricerche individuali, Problem solving; Correzione collettiva dei compiti; Laboratorio Schemi E Mappe Concettuali; Peer Tutoring.

Verifiche orali/prove scritte: Due prove scritte di tipo strutturate o semi-strutturate (problemi, test ed esercizi, compiti di realtà) e due prove orali per ogni quadrimestre.

UF2: LE FUNZIONI FRATTE**NUCLEI TEMATICI CORRELATI:**

Industria e Innovazione Tecnologica
 Salute e Sicurezza nel lavoro
 Ambiente ed Energia
 Comunicazione
 Manutenzione

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

Competenza n. 8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

ABILITA'**CONOSCENZE**

Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi

Algoritmi e loro risoluzione

Competenza n. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

ABILITA'**CONOSCENZE**

Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi
 Saper costruire semplici modelli matematici in economia

Variabili e funzioni
 Elementi di matematica finanziaria

Competenza n. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.

ABILITA'**CONOSCENZE**

<p>Utilizzare in modo consapevole strumenti di calcolo automatico.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione.</p> <p>Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi anche graficamente.</p> <p>Rappresentare in un piano cartesiano, funzioni, paraboliche, razionali.</p> <p>Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, di equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica.</p> <p>Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.</p>	<p>Le funzioni e la loro rappresentazione</p> <p>Funzioni reali: caratteristiche e parametri significativi.</p>
---	---

<p>DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI</p>
<p>SCOMPOSIZIONI DI POLINOMI IN FATTORI PRIMI</p> <p>Le funzioni fratte:</p> <p>Dominio</p> <p>Simmetrie</p> <p>Studio del segno</p> <p>Intersezioni con gli assi</p>
<p>ULTERIORI INDICAZIONI</p>
<p><i>Libro di testo in adozione: MATEMATICA A COLORI EDIZIONE GIALLA C.E.PETRINI EDITORE- SASSO.</i></p> <p>Mezzi e strumenti: Dispense o altri sussidi didattici; PC, internet, lim, mappe, schemi; Piattaforma didattica: Argo, Classroom.</p> <p>Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata Cooperative Learning; Conversazioni e discussioni; Ricerche individuali, Problem solving; Correzione collettiva dei compiti; Laboratorio Schemi E Mappe Concettuali; Peer Tutoring.</p> <p>Verifiche orali/prove scritte: Due prove scritte di tipo strutturate o semi-strutturate (problemi, test ed esercizi, compiti di realtà) e due prove orali per ogni quadrimestre.</p>

<p>UF3: CALCOLO DEI LIMITI E CONTINUITÀ DELLE FUNZIONI (CENNI).</p>
<p>NUCLEI TEMATICI CORRELATI:</p> <p>Industria e Innovazione Tecnologica</p> <p>Salute e Sicurezza nel lavoro</p> <p>Ambiente ed Energia</p> <p>Comunicazione</p> <p>Manutenzione</p>

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
Competenza n. 8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	
ABILITA'	CONOSCENZE
Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi	Algoritmi e loro risoluzione
Competenza n. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.	
ABILITA'	CONOSCENZE
Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi Saper costruire semplici modelli matematici in economia	Variabili e funzioni Elementi di matematica finanziaria
Competenza n. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.	
ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare in modo consapevole strumenti di calcolo automatico. Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione. Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi anche graficamente. Rappresentare in un piano cartesiano, funzioni, paraboliche, razionali. Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, di equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica. Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.	Le funzioni e la loro rappresentazione Funzioni reali: caratteristiche e parametri significativi.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
I limiti: definizione formale, aspetto del grafico Calcolo del limite di una funzione Continuità: cenno Forme indeterminate: $\frac{0}{0}$; $\frac{\infty}{\infty}$ e metodi di risoluzioni di funzioni semplici Asintoti verticali , orizzontali ed obliqui
ULTERIORI INDICAZIONI

Libro di testo in adozione: MATEMATICA A COLORI EDIZIONE GIALLA -C.E. PETRINI EDITORE: SASSO

Mezzi e strumenti: Dispense o altri sussidi didattici; PC, internet, lim, mappe, schemi; Piattaforma didattica: Argo, Classroom.

Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata Cooperative Learning; Conversazioni e discussioni; Ricerche individuali, Problem solving; Correzione collettiva dei compiti; Laboratorio Schemi E Mappe Concettuali; Peer Tutoring.

Verifiche orali/prove scritte: Due prove scritte di tipo strutturate o semi-strutturate (problemi, test ed esercizi, compiti di realtà) e due prove orali per ogni quadrimestre.

UF4: DERIVATA PRIMA DI UNA FUNZIONE

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

Industria e Innovazione Tecnologica

Salute e Sicurezza nel lavoro

Ambiente ed Energia

Comunicazione

Manutenzione

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

Competenza n. 8 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento

ABILITA'

Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi

CONOSCENZE

Algoritmi e loro risoluzione

Competenza n. 10 Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

ABILITA'

Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi
Saper costruire semplici modelli matematici in economia

CONOSCENZE

Variabili e funzioni
Elementi di matematica finanziaria

Competenza n. 12 Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.

ABILITA'

CONOSCENZE

<p>Utilizzare in modo consapevole strumenti di calcolo automatico.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione.</p> <p>Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi anche graficamente.</p> <p>Rappresentare in un piano cartesiano, funzioni, paraboliche, razionali.</p> <p>Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, di equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica.</p> <p>Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.</p>	<p>Le funzioni e la loro rappresentazione</p> <p>Funzioni reali: caratteristiche e parametri significativi.</p>
---	---

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI
<p>Il concetto di derivata</p> <p>Derivate elementari</p> <p>Derivata di un prodotto e di un rapporto</p> <p>Segno della derivata prima di una funzione e calcolo di eventuali punti di max e minimo</p>
ULTERIORI INDICAZIONI
<p><i>Libro di testo in adozione: MATEMATICA A COLORI EDIZIONE GIALLAC.E. PETRINI EDITORE- SASSO</i></p> <p>Mezzi e strumenti: Dispense o altri sussidi didattici; PC, internet, lim, mappe, schemi; Piattaforma didattica: Argo, Classroom.</p> <p>Metodologia adottata: Lezione frontale e/o dialogata Cooperative Learning; Conversazioni e discussioni; Ricerche individuali, Problem solving; Correzione collettiva dei compiti; Laboratorio Schemi E Mappe Concettuali; Peer Tutoring.</p> <p>Verifiche orali/prove scritte: Due prove scritte di tipo strutturate o semi-strutturate (problemi, test ed esercizi, compiti di realtà) e due prove orali per ogni quadrimestre.</p>

ED. CIVICA (UDA): UN VIAGGIO NELLA COSTITUZIONE: I DIRITTI DEI LAVORATORI
--

Nucleo tematico (trasv.)	Contenuti	Ore
Competenza riferimento del MAT : agire in riferimento ad un sistema di lavori coerenti con i principi della costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Acquisizione di dati statistici sull'andamento del lavoro in Italia	3

Polo Statale I.S.S. "P. Mattarella"

OFFERTA FORMATIVA REALIZZATA

Classe **5A**

A.S. **2024-2025**

Insegnamento: **Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni (LTE)**

Docente: **Vincenzo Benenati**

Ore di insegnamento settimanali: **5h (33 settimane)**

Unità Formative	Periodo	N. Ore
UDA 1 - impianti elettrici industriali a logica cablata	Settembre - Ottobre	40
UDA 2 - impianti elettrici civili a logica digitale programmabile (domotica)	Novembre - Gennaio	55
UDA 3 - impianti elettrici industriali a logica digitale programmabile (PLC)	Gennaio - Marzo	65
UDA 4 – quadri in bassa tensione	Aprile - Maggio	5
	TOTALE	165

UDA 1: impianti elettrici industriali a logica cablata

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

- Industria e innovazione tecnologica
- Manutenzione
- Salute e Sicurezza nei luoghi lavoro
- Ambiente ed Energia

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

CT1:

Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.

ABILITÀ

CONOSCENZE

Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti di crescente complessità.
Interpretare le condizioni di esercizio degli impianti di crescente complessità indicate in schemi e disegni.
Pianificare ed organizzare le attività di apparati, impianti e dispositivi di crescente complessità.

Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di crescente complessità.
Rappresentazione esecutiva di organi meccanici di apparati, impianti e dispositivi di crescente complessità. Schemi logici e funzionali di apparati e impianti di crescente complessità.
di circuiti elettrici, elettronici e fluidici. Funzionalità delle

<p>Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di complessità crescente con le caratteristiche adeguate. Reperire, aggiornare e archiviare la documentazione tecnica di interesse relativa a schemi di apparati e impianti di crescente complessità. Consultare i manuali tecnici di riferimento. Mettere in relazione i dati della documentazione con il dispositivo descritto. Redigere la documentazione tecnica. Predisporre la distinta base degli elementi e delle apparecchiature componenti l'impianto</p>	<p>apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di apparati, impianti e dispositivi di complessità crescente. Elementi della documentazione tecnica. Distinta base dell'impianto/macchina.</p>
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
CT2: Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore. Installare apparati e impianti nel rispetto della normativa di settore, configurando eventuali funzioni in logica programmabile. Realizzare saldature di diverso tipo secondo specifiche di progetto.</p>	<p>Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature. Procedure operative per l'installazione di apparati e impianti. Caratteristiche d'impiego dei sistemi di trasmissione del moto, del calore e di quelli programmabili. Dispositivi ausiliari e di bordo per la misura delle grandezze principali. Processi di saldatura.</p>
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
CT3 Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Verificare affidabilità, disponibilità, manutenibilità e sicurezza di un sistema in momenti diversi del suo ciclo di vita. Utilizzare, nei contesti operativi, metodi e strumenti di misura, controllo e regolazione tipici delle attività di manutenzione dei sistemi o impianti di interesse. Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita di apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.</p>
DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI	
<p><u>Apparecchi di manovra, segnalazione e rilevazione, contattore, temporizzatore, finecorsa, motore in corrente continua, motore in corrente alternata, avviamento di motori cc e ca, lettura ed interpretazione di schemi elettrici industriali con circuito di potenza, circuito di comando,</u></p>	
<p><u>Le esercitazioni pratiche (ESE-XX):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Automazione di una macchina foratrice semiautomatica 	

ULTERIORI INDICAZIONI
<p>Libro di testo in adozione: Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni, volume 4, casa editrice Hoepli.</p> <p>Mezzi e strumenti: Libri di testo e dispense. Affiancamento continuo del docente, visione di filmati o risorse multimediali coerenti alla tematica. Cataloghi tecnici, normative vigenti, manuali, PC e rete internet.</p> <p>Metodologia adottata: lezioni frontali e dialogate, discussione di casi, esercitazioni di laboratorio, learning by doing, learning by mistake, lavori di gruppo in cooperative learning, scoperta guidata. Compiti di realtà. Attività di consolidamento.</p> <p>Spazi: aula didattica dotata di smart board interattiva (LIM) connessa, laboratorio di elettrotecnica ed elettronica dotato di postazioni individuali per la simulazione di applicazioni circuitali su superficie verticale.</p> <p>Verifiche: prove pratiche delle esercitazioni , esposizione orale dei lavori individuali e/o di gruppo.</p> <p>Valutazioni: Si fa riferimento alle griglie di valutazione approvate in dipartimento.</p>

UDA 2: impianti elettrici civili a logica digitale programmabile (domotica)	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI:	
<ul style="list-style-type: none"> - Industria e innovazione tecnologica - Manutenzione - Salute e Sicurezza nei luoghi lavoro - Ambiente ed Energia 	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
CT1:	
Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti di crescente complessità. Interpretare le condizioni di esercizio degli impianti di crescente complessità indicate in schemi e disegni. Pianificare ed organizzare le attività di apparati, impianti e dispositivi impianti di crescent complessità. Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di complessità crescente con le caratteristiche adeguate. Reperire, aggiornare e archiviare la documentazione tecnica di interesse relativa a schemi di apparati e impianti impianti di crescente complessità. Consultare i manuali tecnici di riferimento. Mettere in relazione i dati della documentazione con il dispositivo descritto. Redigere la documentazione tecnica. Predisporre la distinta base degli elementi e delle apparecchiature componenti l'impianto	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di crescent complessità. Rappresentazione esecutiva di organi meccanici di apparati, impianti e dispositivi di crescente complessità. Schemi logici e funzionali di apparati e impianti impianti di crescent complessità. di circuiti elettrici, elettronici e fluidici. Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di apparati, impianti e dispositive impianti di crescent complessità. Elementi della documentazione tecnica. Distinta base dell'impianto/macchina.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
CT2:	
Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.	

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore.</p> <p>Installare apparati e impianti nel rispetto della normativa di settore, configurando eventuali funzioni in logica programmabile.</p> <p>Realizzare saldature di diverso tipo secondo specifiche di progetto.</p>	<p>Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature.</p> <p>Procedure operative per l'installazione di apparati e impianti.</p> <p>Caratteristiche d'impiego dei sistemi di trasmissione del moto, del calore e di quelli programmabili.</p> <p>Dispositivi ausiliari e di bordo per la misura delle grandezze principali.</p> <p>Processi di saldatura.</p>
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
<p>CT3</p> <p>Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.</p>	
<p>Verificare affidabilità, disponibilità, manutenibilità e sicurezza di un sistema in momenti diversi del suo ciclo di vita.</p> <p>Utilizzare, nei contesti operativi, metodi e strumenti di misura, controllo e regolazione tipici delle attività di manutenzione dei sistemi o impianti di interesse.</p> <p>Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita di apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.</p>
DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI	
<p>La domotica. Collegamenti al BUS. Cavo BUS. doppino twistato. Terminale a innesto rapido. Topologia. Indirizzi fisici. Indirizzi di gruppo. Cablaggio virtuale. Struttura degli indirizzi di gruppo. Organizzazione dei gruppi funzione. Sensori multimodali, intelligenza distribuita, processi di self learning (autoapprendimento).</p> <p><u>Le esercitazioni pratiche (ESE-XX):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Lampada comandata da più punti, comando basculante, ricevitore infrarossi, attuatore, configuratore e alimentatore. Cavo bus all'interno della conduttura rete 230volt~. 3. Due punti luce comandati da tre punti, con comando basculante, e comando generale su telecomando infrarossi replicato su smartphone. Attuatore, configuratore e alimentatore. Cavo bus in conduttura separata. 	
ULTERIORI INDICAZIONI	
<p>Libro di testo in adozione: Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni, volume 4, casa editrice Hoepli.</p> <p>Mezzi e strumenti: Libri di testo e dispense. Affiancamento continuo del docente, visione di filmati o risorse multimediali coerenti alla tematica. Cataloghi tecnici, normative vigenti, manuali, PC e rete internet.</p> <p>Metodologia adottata: lezioni frontali e dialogate, discussione di casi, esercitazioni di laboratorio, learning by doing, learning by mistake, lavori di gruppo in cooperative learning, scoperta guidata. Compiti di realtà. Attività di consolidamento.</p> <p>Spazi: aula didattica dotata di smart board interattiva (LIM) connessa, laboratorio di elettrotecnica ed elettronica dotato di postazioni individuali per la simulazione di applicazioni circuitali su superficie verticale.</p> <p>Verifiche: prove pratiche delle esercitazioni, esposizione orale dei lavori individuali e/o di gruppo.</p> <p>Valutazioni: Si fa riferimento alle griglie di valutazione approvate in dipartimento.</p>	

UDA 3: impianti elettrici industriali a logica digitale programmabile (PLC)**NUCLEI TEMATICI CORRELATI:**

- Industria e innovazione tecnologica
- Manutenzione
- Salute e Sicurezza nei luoghi lavoro
- Ambiente ed Energia

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

CT1:

Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.

ABILITÀ**CONOSCENZE**

Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti di crescente complessità.

Interpretare le condizioni di esercizio degli impianti di crescente complessità indicate in schemi e disegni.

Pianificare ed organizzare le attività di apparati, impianti e dispositivi di crescente complessità.

Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di complessità crescente con le caratteristiche adeguate.

Reperire, aggiornare e archiviare la documentazione tecnica di interesse relativa a schemi di apparati e impianti di crescente complessità.

Consultare i manuali tecnici di riferimento.

Mettere in relazione i dati della documentazione con il dispositivo descritto.

Redigere la documentazione tecnica.

Predisporre la distinta base degli elementi e delle apparecchiature componenti l'impianto

Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di crescente complessità.

Rappresentazione esecutiva di organi meccanici di apparati, impianti e dispositivi di crescente complessità. Schemi logici e funzionali di apparati e impianti di crescente complessità.

di circuiti elettrici, elettronici e fluidici. Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di apparati, impianti e dispositivi di crescente complessità.

Elementi della documentazione tecnica.

Distinta base dell'impianto/macchina.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

CT2:

Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.

ABILITÀ**CONOSCENZE**

Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore.

Installare apparati e impianti nel rispetto della normativa di settore, configurando eventuali funzioni in logica programmabile.

Realizzare saldature di diverso tipo secondo specifiche di progetto.

Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature.

Procedure operative per l'installazione di apparati e impianti.

Caratteristiche d'impiego dei sistemi di trasmissione del moto, del calore e di quelli programmabili.

Dispositivi ausiliari e di bordo per la misura delle grandezze principali.

Processi di saldatura.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

CT3

Eeguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.

<p>Verificare affidabilità, disponibilità, manutenibilità e sicurezza di un sistema in momenti diversi del suo ciclo di vita.</p> <p>Utilizzare, nei contesti operativi, metodi e strumenti di misura, controllo e regolazione tipici delle attività di manutenzione dei sistemi o impianti di interesse.</p> <p>Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita di apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.</p>
--	--

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

<p>Simulazione di processi automatici mediante PLC. Il controllore logico programmabile PLC. Ingressi, uscite, programma. Programmazione mediante schema a contatti KOP, migrazione da schema elettrico a schema a contatti. Programmazione mediante schema FBD. Funzioni generali e speciali.</p> <p><u>Le esercitazioni pratiche (ESE-XX):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Automazione di una macchina foratrice automatica con PLC, sensori di posizione a fine corsa elettromeccanici, barriere ottiche, segnalazioni acustico/luminose comandi a bordo macchina e di emergenza. Programmazione da stazione PC, prova di simulazione, salvataggio e caricamento su dispositivo PLC. 5. Automazione di un cancello a barriera (1) comandi direzionali a pulsanti, chiusura ritardata, arresto a fine corsa (c-nc), barriere ottiche di sicurezza per arresto e riapertura ritardata, stop di emergenza. Programmazione da stazione PC, prova di simulazione, salvataggio e caricamento su dispositivo PLC. 6. Luce scale temporizzato, magnetotermico, temporizzatore elettromeccanico interfacciato con relè ausiliario monostabile, impiego di smart-switch per la gestione da remote delle luci (app da smartphone)
--

ULTERIORI INDICAZIONI

<p>Libro di testo in adozione: Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni, volume 4, casa editrice Hoepli.</p> <p>Mezzi e strumenti: Libri di testo e dispense. Affiancamento continuo del docente, visione di filmati o risorse multimediali coerenti alla tematica. Cataloghi tecnici, normative vigenti, manuali, PC e rete internet.</p> <p>Metodologia adottata: lezioni frontali e dialogate, discussione di casi, esercitazioni di laboratorio, learning by doing, learning by mistake, lavori di gruppo in cooperative learning, scoperta guidata. Compiti di realtà. Attività di consolidamento.</p> <p>Spazi: aula didattica dotata di smart board interattiva (LIM) connessa, laboratorio di elettrotecnica ed elettronica dotato di postazioni individuali per la simulazione di applicazioni circuitali su superficie verticale.</p> <p>Verifiche: prove pratiche delle esercitazioni, esposizione orale dei lavori individuali e/o di gruppo.</p> <p>Valutazioni: Si fa riferimento alle griglie di valutazione approvate in dipartimento.</p>

UDA 4 – quadri in bassa tensione	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI:	
<ul style="list-style-type: none"> - Industria e innovazione tecnologica - Manutenzione - Salute e Sicurezza nei luoghi lavoro - Ambiente ed Energia 	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
CT1:	
Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti di crescente complessità.	Norme e tecniche di rappresentazione grafica di apparati, impianti e dispositivi di crescente complessità. Rappresentazione esecutiva di organi meccanici di apparati,

<p>Interpretare le condizioni di esercizio degli impianti di crescente complessità indicate in schemi e disegni. Pianificare ed organizzare le attività di apparati, impianti e dispositivi di crescente complessità. Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi di complessità crescente con le caratteristiche adeguate. Reperire, aggiornare e archiviare la documentazione tecnica di interesse relativa a schemi di apparati e impianti di crescente complessità. Consultare i manuali tecnici di riferimento. Mettere in relazione i dati della documentazione con il dispositivo descritto. Redigere la documentazione tecnica. Predisporre la distinta base degli elementi e delle apparecchiature componenti l'impianto</p>	<p>impianti e dispositivi di crescente complessità. Schemi logici e funzionali di apparati e impianti di crescente complessità. di circuiti elettrici, elettronici e fluidici. Funzionalità delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di apparati, impianti e dispositivi di crescente complessità. Elementi della documentazione tecnica. Distinta base dell'impianto/macchina.</p>
---	---

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

CT2:

Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.

ABILITÀ

CONOSCENZE

Assemblare componenti meccanici, pneumatici, oleodinamici elettrici ed elettronici attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore.
Installare apparati e impianti nel rispetto della normativa di settore, configurando eventuali funzioni in logica programmabile.
Realizzare saldature di diverso tipo secondo specifiche di progetto.

Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature.
Procedure operative per l'installazione di apparati e impianti.
Caratteristiche d'impiego dei sistemi di trasmissione del moto, del calore e di quelli programmabili.
Dispositivi ausiliari e di bordo per la misura delle grandezze principali.
Processi di saldatura.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

CT3

Eeguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.

Verificare affidabilità, disponibilità, manutenibilità e sicurezza di un sistema in momenti diversi del suo ciclo di vita.
Utilizzare, nei contesti operativi, metodi e strumenti di misura, controllo e regolazione tipici delle attività di manutenzione dei sistemi o impianti di interesse.
Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita di apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente.

Eeguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

Dispositivi di protezione magneto-termici (MT) e differenziali (D), caratteristiche e criteri di impiego. Curva di intervento a tempo inverso dei MT, portate e tempi di intervento. Selettività nella composizione di un quadro di

distribuzione in bassa tensione.

Le esercitazioni pratiche (ESE-XX)

Realizzazione di un centralino di appartamento, con dispositivi di protezione, interruttore generale (MT) e circuiti protetti (MTD), selettività, segnalazioni. Uso di applicativo software per la scelta ed il dimensionamento dei dispositivi, prove di simulazione.

EDUCAZIONE CIVICA (UDA): “Un viaggio nella costituzione”,

Nucleo tematico (trasv.)	Contenuto	Ore
Sicurezza sul lavoro	I diritti dei lavoratori. Elaborazioni sulle varie fasi di avanzamento del progetto inerente il tema della Costituzione italiana e dei diritti dei lavoratori.	7

Castellammare del Golfo, 03/05/2025

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

Polo Statale I.S.S. "P. Mattarella"

OFFERTA FORMATIVA REALIZZATA

Classe 5A

A.S. 2024-2025

Insegnamento: Lingua e Civiltà Inglese

Docente: prof.ssa Valentina Di Bennardo

Ore di insegnamento settimanali: 2

Unità Formative	Periodo	N. Ore
UF 1 Data transmission	Sett.-Dic.	30
UF 2 Health and safety	Dic.-febbr.	18
UF 3 Looking for a job	Marzo – mag.	18
	TOTALE	66

UF 1 Data transmission

NUCLEI TEMATICI CORRELATI: Comunicazione

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

COMPETENZA N. 5 - LINGUISTICO - LETTERARIO

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi soprattutto ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi.Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di	<ul style="list-style-type: none">Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.Ortografia.Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.Fonologia.Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.

<p>appartenenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. 	
DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI	
<p>What are telecommunications? – A glossary of ICT terms and equipment – Radars – Communication satellites – Optical fibres – Telecommunication cables – User manuals and their contents // Grammar: forma passiva dei verbi</p>	
ULTERIORI INDICAZIONI	
<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo in adozione: I. Piccoli, <i>Wireless English</i>, Editrice San Marco • Mezzi e strumenti: Mappe concettuali, schemi e riassunti per semplificare i contenuti; Registro Elettronico e Piattaforma Google Classroom per comunicazioni e invio materiale; • Metodologia adottata: lezione dialogata; lezioni frontali; role playing; listening activities; esercitazioni scritte/orali in classe; attività gamificate. • Valutazioni: griglie di dipartimento. 	

UF 2 Health and safety	
NUCLEI TEMATICI CORRELATI: Comunicazione / Salute e sicurezza nel lavoro	
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
COMPETENZA N. 5 - LINGUISTICO - LETTERARIO	
ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi soprattutto ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi. • Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. <p>Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Ortografia. • Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Fonologia. • Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.
COMPETENZA DI RIFERIMENTO	
N. 4 - LINGUAGGI / SCIENTIFICO- TECNOLOGICO / STORICO - SOCIALE	
ABILITÀ	CONOSCENZE

Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti interculturali. • Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio.
--	--

DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI

Safety rules and signs, In case of emergency, Safety rules in a lab, Privacy and online data protection.

ULTERIORI INDICAZIONI

- **Libro di testo in adozione:** I. Piccoli, *Wireless English*, Editrice San Marco
- **Mezzi e strumenti:** Mappe concettuali, schemi e riassunti per semplificare i contenuti; Registro Elettronico e Piattaforma Google Classroom per comunicazioni e invio materiale; Fotocopie e materiale autoprodotta e/o presa e adattata da siti specializzati;
- **Metodologia adottata:** lezione dialogata; lezioni frontali; role playing; listening activities; esercitazioni scritte/orali in classe; attività gamificate.
- **Valutazioni:** griglie di dipartimento.

UF 3 - Looking for a job

NUCLEI TEMATICI CORRELATI:

Comunicazione

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

COMPETENZA N. 5 - LINGUISTICO - LETTERARIO

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi soprattutto ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi. • Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Ortografia. • Lessico, incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. • Fonologia. • Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO

N. 4 - LINGUAGGI / SCIENTIFICO- TECNOLOGICO / STORICO - SOCIALE

ABILITÀ	CONOSCENZE
Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti interculturali. Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio.
DECLINAZIONE CONTENUTI SVOLTI	
What options after finishing school? – Cover letter and curriculum vitae – Resume vs. cv - The Job Interview // Functions: How to write an email	
ULTERIORI INDICAZIONI	
<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo in adozione: I. Piccoli, <i>Wireless English</i>, Editrice San Marco • Mezzi e strumenti: Mappe concettuali, schemi e riassunti per semplificare i contenuti; Registro Elettronico e Piattaforma Google Classroom per comunicazioni e invio materiale; Fotocopie e materiale autoprodotta e/o presa e adattata da siti specializzati; • Metodologia adottata: lezione dialogata; lezioni frontali; role playing; listening activities; esercitazioni scritte/orali in classe; attività gamificate. • Valutazioni: griglie di dipartimento. 	

EDUCAZIONE CIVICA (UDA):		
Nucleo tematico (trasv.)	Contenuto	Ore
Costituzione	Workers' rights in the UK <ul style="list-style-type: none"> - Industrial Revolution - Trade Unions – Workers' rights 	5 ore