

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



POLO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

PIERSANTI MATTARELLA

CASTELLAMMARE DEL GOLFO - ALCAMO



Polo Statale I.S.S. "P. Mattarella" - C/mare del Golfo
Prot. 0002562 del 11/03/2025
VII (Uscita)

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PARTECIPANTI AL PROGETTO "Obiettivo STEM"

con **FUNZIONI DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E TUTOR INTERNO** per la realizzazione delle attività associate alla **LINEA INTERVENTO A** - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e per il raggiungimento dei target e milestone del PNRR **MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Titolo progetto: "Obiettivo STEM"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-36488

CUP: J24D23002600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” ;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione n.65/2023 del 12 aprile 2023 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n°**36488** del 07/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 27 del 05/02/24 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n°54 dell'11/05/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTA la Delibera a ratifica del Collegio dei Docenti n. 36 del 15/02/24 di presentazione del progetto;

VISTA la Delibera a ratifica del Consiglio d'Istituto n. 34 del 22/03/24 di presentazione del progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto prot. n.4909 del 13/05/2024

VISTA la necessità di individuare personale Esperto Interno/Esterno e Tutor Interno in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per espletare i percorsi formativi previsti dal progetto in oggetto e appresso indicati:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle figure professionali indicate nella seguente tabella che realizzeranno i percorsi appresso dettagliati:

Attività*	Esperto/Tutor	Costo Orario	Numero di edizioni/repliche	Esperti richiesti	Tutor richiesti	Laurea/Competenze richieste
ATT-827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Esperto	79,00 €	10 (20 ore per edizione. Min. 9 studenti per edizione)	Max 10	Max 10	In base al percorso formativo e/o laboratoriale
	Tutor	34,00				Docente
ATT-828 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie(Mentoring)	Esperto	79,00 €	3 (15 ore per edizione. Min. 3 studenti per edizione)	Max 3		In base al percorso formativo e/o laboratoriale
ATT-829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Esperto	79,00 €	4 (30 ore per edizione. Min. 9 studenti per edizione)	Max 4	Max 4	In base al percorso formativo e/o laboratoriale
	Tutor	34,00 €				Docente

* l'Istituzione Scolastica si riserva la possibilità di assegnare agli esperti selezionati la quantità e tipologia di edizioni delle attività inserite nel progetto

Percorsi da realizzare

ELENCO ATTIVITÀ ATT-827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Percorsi formativi	Numero di percorsi	n° Figure richieste ESPERTO interno/esterno	Ore percorso	Titolo di Studio/ Competenze
Tecnologie Smart per la domotica domestica	1	1	20	- Laurea attinente il percorso (ingegneria elettrica o meccanica) -Diploma tecnico Industrie elettriche elettroniche
Tecnologia, Robotica e Innovazione digitale. Competenze per il futuro - Castellammare del Golfo	1	1	20	Laurea o Diploma attinente al percorso
Tecnologia, Robotica e Innovazione digitale. Competenze per il futuro - Alcamo	1	1	20	Laurea o Diploma attinente al percorso
Il digitale per l'ambiente e per noi stessi	1	1	20	Laurea o Diploma attinente al percorso
Esplorando il corpo umano in VR: superare il Gender Gap nelle tecnologie educative - Edizione 1	1	1	20	Laurea o Diploma attinente al percorso
STEM Together: Orientamento e Sostegno per il futuro nelle Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica	1	1	20	Laurea o Diploma attinente al percorso
STEM dentro le biomolecole: superare il Gender Gap	1	1	20	Laurea o Diploma attinente al percorso
Realtà e finzione nell'arte	1	1	20	Laurea o Diploma attinente al percorso
Digital working sulle malattie infettive: un nuovo approccio al loro studio per imparare a prevenirle	1	1	20	Laurea o Diploma attinente al percorso
Matematica nella realtà	1	1	20	Laurea o Diploma attinente al percorso

ELENCO ATTIVITÀ ATT-828 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Mentoring) PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Percorsi formativi/attività	Numero di percorsi	n° Figure richieste ESPERTO interno/esterno		Ore percorso	Titolo di studio/Competenze
Fisica da Brividi – Alcamo	1	1		15	Laurea o Diploma attinente al percorso
Chimica...Mente	1	1		15	Laurea o Diploma attinente al percorso
Fisica da Brividi – Castellammare del Golfo	1	1		15	Laurea o Diploma attinente al percorso

ELENCO ATTIVITÀ ATT-829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Percorsi formativi/attività	Numero di percorsi	n° Figure richieste ESPERTO interno/esterno	Ore percorso	Titolo di studio/Competenze
The World of Tourism	1	1	30	Laurea in Lingue
Boost Your English: Intensive Practice	1	1	30	Laurea in Lingue
English for Certification	1	1	30	Laurea in Lingue
English for Everyday Communication	1	1	30	Laurea in Lingue

Come indicato nelle *Istruzioni operative* del DM 65, i percorsi formativi di cui sopra hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle *Linee guida per le discipline STEM*, adottate con decreto del MIM 15-09-2023, n. 184.

In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del DigComp 2.2.

ELENCO ATTIVITÀ ATT-827 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione PER TUTOR INTERNI

Percorsi formativi	Numero di percorsi	n° Figure richieste Tutor interno	Ore percorso	Titolo di Studio/ Competenze
Tecnologie Smart per la domotica domestica	1	1	20	Docente
Tecnologia, Robotica e Innovazione digitale. Competenze per il futuro - Castellammare del Golfo	1	1	20	Docente
Tecnologia, Robotica e Innovazione digitale. Competenze per il futuro - Alcamo	1	1	20	Docente
Il digitale per l'ambiente e per noi stessi	1	1	20	Docente
Esplorando il corpo umano in VR: superare il Gender Gap nelle tecnologie educative	1	1	20	Docente
STEM Together: Orientamento e Sostegno per il futuro nelle Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica	1	1	20	Docente
STEM dentro le biomolecole: superare il Gender Gap	1	1	20	Docente
Realtà e finzione nell'arte	1	1	20	Docente
Digital working sulle malattie infettive: un nuovo	1	1	20	Docente

approccio al loro studio per imparare a prevenirle				
Matematica nella realtà	1	1	20	Docente

ELENCO ATTIVITÀ ATT-829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti PER TUTOR INTERNI

Percorsi formativi/attività	Numero di percorsi	n° Figure richieste TUTOR interno	Ore percorso	Titolo di studio/Competenze
The World of Tourism	1	1	30	Docente
Boost Your English: Intensive Practice	1	1	30	Docente
English for Certification	1	1	30	Docente
English for Everyday Communication	1	1	30	Docente

Art. 2 requisiti di accesso

Per accedere alla procedura di selezione ATT 827 e ATT828 il personale docente ESPERTO INTERNO/ESTERNO deve possedere i seguenti requisiti:

- competenze documentate sulle discipline STEM oggetto dello specifico modulo, sulle tematiche specifiche del percorso e sull'orientamento;
- conoscenze specifiche sulle metodologie didattiche innovative;
- conoscenze informatiche generali e conoscenza delle piattaforme web utilizzate nell'ambito di pertinenza del progetto adeguata ai compiti da svolgere;
- conoscenza delle **Linee guida per le discipline STEM e Orientamento**;
- conoscenza del Quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei cittadini: DigComp 2.2

Per accedere alla procedura di selezione, ATT 829 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - il personale docente ESPERTO INTERNO/ESTERNO deve possedere almeno uno dei seguenti requisiti:

- essere formatore esperto madre lingua in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al C1;

- Laurea in Lingue.

Art. 3 Documenti da presentare

- Allegato A (Istanza di partecipazione)
- Allegato B (Curriculum Vitae)
- Allegato C (Insussistenza cause ostative)
- Allegato D (Griglia di valutazione)
- Allegato E (Proposta progettuale da presentare soltanto per l'istanza come Esperto Interno/Esterno)
- Documento di identità in fotocopia

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte secondo il modello A, debitamente sottoscritte in calce e corredate da tutti gli allegati previsti all'art. 2 del presente avviso, anch'essi firmati, dovranno pervenire entro le ore 10:00 del giorno **18/03/2025**, esclusivamente tramite consegna brevi manu presso la segreteria dell'Istituto oppure mediante invio a mezzo PEC all'indirizzo: tpis008004@pec.istruzione.it.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Documentazione incompleta
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 8) Proposta progettuale non attinente e/o incompleta
- 9) Istanza di partecipazione mancante della precisa indicazione del ruolo per cui si concorre

Art. 5 Selezione

La selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente coadiuvato da un'apposita commissione di valutazione, mediante comparazione dei curricula vitae, sulla base delle griglie di valutazione di seguito riportate.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI				
Area	Descrittore	MAX Punti	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A. TITOLI DI STUDIO	A1. LAUREA attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale) con votazione fino a 99: punti 11; da 100 a 110: punti 13; 110 con lode: punti 15	15		

B. ALTRI TITOLI	B1. ALTRA LAUREA attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale punti 5, triennale punti 3)	5		
	B2. ALTRA LAUREA non attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale punti 3, triennale punti 1)	3		
	B3. CORSI POST LAUREAM attinenti alla tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca punti 5; Master universitario I livello punti 3, Master universitario II livello punti 5; Diploma di specializzazione biennale punti 4)	20		
	B4. CORSI DI FORMAZIONE attinenti alla tipologia dell'intervento (minimo 20 ore) punti 0,5 per ogni corso e max 10 corsi	5		
	B5. COMPETENZE CERTIFICATE attinenti alla tipologia dell'intervento (<u>max 5 certificazioni</u>) punti 1 per certificazione	5		
	B6. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE (<u>max 4 certificazioni</u>) punti 0,5 per certificazione	2		
	B7. COMPETENZE CERTIFICATE IN LINGUA STRANIERA (non sono cumulabili certificazioni per la stessa lingua straniera; per ogni lingua sarà attribuito il punteggio relativo al livello linguistico superiore certificato) punti 0,50 per A1-A2; punti 1 per B1; punti 1,50 per B2; punti 2,50 per C1-C2	5		
C.TITOLI DI SERVIZIO	C2. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI , pubbliche o private attinenti all'incarico (<u>max 5 esperienze</u>) 5 punti per esperienza	25		
	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni sull'argomento, se attinenti con l'incarico) (<u>max 5 esperienze</u>) 2 punti per esperienza	10		
Totale				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNI

Area	Descrittore	MAX Punti	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissio ne
A. TITOLI DI STUDIO	A1. LAUREA attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	15		
	A2. LAUREA triennale attinente alla selezione (in alternativa al punto A1)	10		
	A3. DIPLOMA attinente alla selezione (in alternativa al punto A1 e A2)	5		
	A4. LAUREA non attinente alla selezione vecchio ordinamento o magistrale (in alternativa al punto A1, A2, A3)	10		
	A5. LAUREA triennale non attinente alla selezione (in alternativa al punto A1, A2, A3 e A4)	8		
	A6. DIPLOMA non attinente alla selezione (in alternativa al punto A1, A2, A3, A4 e A5))	3		
B. ALTRI TITOLI	B1. ALTRA LAUREA attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale punti 5, triennale punti 3)	5		
	B2. ALTRA LAUREA non attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale punti 3, triennale punti 1)	3		
	B3. ALTRO DIPLOMA attinente alla selezione	2		
	B4. ALTRO DIPLOMA non attinente alla selezione	1		

	B5. CORSI POST LAUREAM attinenti alla tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca punti 5; Master universitario I livello punti 3, Master universitario II livello punti 5; Diploma di specializzazione biennale punti 4)	20		
	B6. CORSI DI FORMAZIONE attinenti alla tipologia dell'intervento (minimo 20 ore) punti 0,5 per ogni corso e max 10 corsi	5		
	B7. COMPETENZE CERTIFICATE attinenti alla tipologia dell'intervento (<u>max 5 certificazioni</u>) punti 1 per certificazione	5		
	B8. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE (<u>max 4 certificazioni</u>) punti 0,5 per certificazione	2		
	B9. COMPETENZE CERTIFICATE IN LINGUA STRANIERA (non sono cumulabili certificazioni per la stessa lingua straniera; per ogni lingua sarà attribuito il punteggio relativo al livello linguistico superiore certificato) punti 0,50 per A1-A2; punti 1 per B1; punti 1,50 per B2; punti 2,50 per C1-C2	5		
C.TITOLI DI SERVIZIO	C1. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI , pubbliche o private attinenti all'incarico, maturate nell'ambito di progetti rivolti a studenti di scuola secondaria, come tutor (<u>max 5 esperienze</u>) 6 punti per esperienza	30		
	C2. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI , pubbliche o private attinenti all'incarico, maturate nell'ambito di progetti con enti esterni (<u>max 5 esperienze</u>) 5 punti per esperienza	25		
	C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni sull'argomento, se attinenti con l'incarico) (<u>max 5 esperienze</u>) 2 punti per esperienza	10		
Totale		128		

Gli incarichi saranno conferiti nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, sulla base dell'ordine di graduatoria. In caso di parità di punteggio, la precedenza sarà accordata al candidato anagraficamente più giovane.

Art. 6 - Tempi di svolgimento

Le attività inizieranno a partire dal mese di marzo e dovranno avere termine entro il 15/05/2025, secondo i tempi di attuazione dello specifico investimento.

La durata degli incarichi sarà comunque determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e sino alla conclusione del progetto, comprese eventuali proroghe rispetto all'attuale scadenza prevista.

Art. 7 Compiti dell'esperto:

- 1) *Presentare la proposta progettuale al DS ;*
- 2) *Espletare il percorso formativo progettato;*
- 3) *Collaborare con DS, DSGA e Gruppo di lavoro Linea di Intervento A;*
- 4) *Compilare in ogni sua parte la piattaforma PNRR relativa al Percorso di formazione affidato;*
- 5) *consegnare una relazione finale sull'andamento del Percorso di formazione affidato;*
- 6) *Consegnare tutti i documenti previsti dalla piattaforma.*

Art. 8 Compiti delTUTOR:

- 1) *Collaborare con DS e DSGA e Gruppo di Lavoro Line Intervento A;*
- 2) *Compilare in ogni sua parte la piattaforma PNRR relativa all'edizione/percorso affidato;*
- 3) *Collaborare con l'esperto dell'edizione/percorso affidato;*
- 4) *consegnare una relazione finale sull'andamento dell'edizione/percorso affidato;*
- 5) *Consegnare tutti i documenti previsti dalla piattaforma.*

Art. 9 – Natura giuridica del contratto

Il candidato (esperto interno/esterno e tutor interno), utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga a stipulare con il Dirigente Scolastico dell'Istituto un contratto di incarico aggiuntivo da svolgere secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza.

I compensi, come da tabella allegata, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, vitto ecc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali correttamente e positivamente rendicontate sulla piattaforma PNRR ed in base ai parametri specificati in conformità con quanto previsto dalle Linee Guida e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

Art. 10 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, viene nominato Responsabile unico del progetto il Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Lo Porto

Art. 11 – Rinvio alla normativa

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si rinvia alla normativa nazionale vigente in materia, in quanto compatibile. Le disposizioni contenute nel presente avviso assumono, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Il RUP Dirigente Scolastico
prof. Giuseppe Lo Porto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. 39/1993