

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



POLO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

PIERSANTI MATTARELLA

CASTELLAMMARE DEL GOLFO - ALCAMO



OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PARTECIPANTI AL PROGETTO CON FUNZIONI DI ESPERTO INTERNO/ESTERNO E TUTOR INTERNO, FINALIZZATO AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – TIPOLOGIA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE: LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO E PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Titolo progetto: In Formazione Digitale

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36487

CUP: J24D23003090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione n.66/2023 del 12 aprile 2023 *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;*
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n°36487 del 28 /02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 27 del 05/02/24 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n°54 dell'11/05/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali;

VISTA la Delibera a ratifica del Collegio dei Docenti n. 37 del 15/02/24 di presentazione del progetto;

VISTA la Delibera a ratifica del Consiglio d'Istituto n. 34 del 22/03/24 di presentazione del progetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto prot. n.4909 del 13/05/2024

VISTA la necessità di individuare personale Esperto Interno e Tutor Interno in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per espletare i percorsi formativi inseriti previsti dal progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Intervento: M4C1I2.1-2023-1222-P-36487				
<i>DidaNca digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico</i> <i>Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)</i>				
Attività	Costo Orario	Durata edizioni	Nr. Esperti	Laurea/ Competenze richiesti
ATT-945 Percorsi di formazione sulla transizione digitale	122,00 € Esperto 34,00 € Tutor	20 ore per edizione	Esperti formatori Max 4* Esperti tutor Max 4*	In base al percorso formativo
ATT-946 -Laboratori di formazione sul campo	122,00 € Esperto 34,00 € Tutor	20 ore per edizione	Esperti formatori Max 4* Esperti tutor Max 4*	In base al percorso formativo

*L'Istituzione Scolastica si riserva la possibilità di assegnare agli esperti selezionati la quantità e tipologia di edizioni delle attività inserite nel progetto. In questa fase, l'istituzione scolastica attiverà quattro delle otto edizioni previste dal progetto; le restanti verranno avviate successivamente.

ELENCO ATTIVITA' ATT-946- Laboratori di formazione sul campo **Formatori ESPERTI INTERNI/esterni**

Laboratori di formazione sul campo	Numero di percorsi	n° Figure richieste	Ore percorso	Titolo di studio/Competenze
La realtà virtuale nella didattica - 1	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea e/o diploma inerenti al percorso

La realtà virtuale nella didattica - 2	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea e/o diploma inerenti al percorso
Ai e didattica - 1	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea e/o diploma ed esperienze pregresse inerenti il percorso
Ai e didattica - 2	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea e/o diploma inerenti al percorso

ELENCO ATTIVITA' ATT-946- Laboratori di formazione sul campo Tutor INTERNI

Laboratori di formazione sul campo	Numero di percorsi	n° Figure richieste	Ore percorso	Titolo di studio/Competenze
La realtà virtuale nella didattica - 1	1	1	20	Laurea e/o diploma + certificazioni informatiche
La realtà virtuale nella didattica - 2	1	1	20	Laurea e/o diploma + certificazioni informatiche
Ai e didattica - 1	1	1	20	Laurea e/o diploma + certificazioni informatiche
Ai e didattica - 2	1	1	20	Laurea e/o diploma + certificazioni informatiche

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

ELENCO ATTIVITA' ATT-945- Percorsi di formazione sulla transizione digitale Formatori ESPERTI INTERNI/esterni

Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Numero di percorsi	n° Figure richieste	Ore percorso	Titolo di studio/Competenze
---	--------------------	---------------------	--------------	-----------------------------

- Transizione digitale ed inclusione -1	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea e/o diploma inerenti al percorso
- Transizione digitale ed inclusione -2	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea e/o diploma inerenti al percorso
- AI e transizione digitale	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea e/o diploma ed esperienze pregresse inerenti il percorso
- AI e realtà virtuale	1	1 esperto interno/esterno	20	Laurea e/o diploma inerenti al percorso

ELENCO ATTIVITA' ATT-945- Percorsi di formazione sulla transizione digitale **Tutor INTERNI**

Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Numero di percorsi	n° Figure richieste	Ore percorso	Titolo di studio/Competenze
Transizione digitale ed inclusione -1	1	1	20	Laurea e/o diploma + certificazioni informatiche
Transizione digitale ed inclusione -1	1	1	20	Laurea e/o diploma + certificazioni informatiche
AI e transizione digitale	1	1	20	Laurea e/o diploma + certificazioni informatiche
AI e realtà virtuale	1	1	20	Laurea e/o diploma + certificazioni informatiche

Art. 2 Documenti da presentare

- Allegato A (Istanza di partecipazione)
- Allegato B (Curriculum Vitae)
- Allegato C (insussistenza cause ostative)
- Allegato D (griglia di valutazione)
- Allegato E* (proposta progettuale **documento da presentare solo per l'istanza come Esperto Formatore Interno/Esterno**).
- Documento di identità in fotocopia

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte come da modello A, debitamente firmate in calce, corredate di tutti gli allegati previsti dall'art. 2 del seguente avviso devono pervenire, **entro le ore 10,00 del giorno 11/08/2025** brevi manu presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC inviandola all'indirizzo tpis008004@pec.istruzione.it

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Documentazione incompleta
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 8) Proposta progettuale non attinente e/o incompleta
- 9) Istanza di partecipazione mancante della precisa indicazione del ruolo per cui si concorre

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato, se necessario, da una commissione.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 6 Natura giuridica del contratto

Il candidato esperto interno, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga a stipulare con il Dirigente Scolastico dell'Istituto un contratto di incarico aggiuntivo da svolgere secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza.

I compensi, come da tabella allegata, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, vitto ecc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali correttamente e positivamente rendicontate sulla piattaforma PNRR ed in base ai parametri specificati in conformità con quanto previsto dalle Linee Guida e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

Art. 7 Compiti dell'esperto:

- 1) *presentare la proposta progettuale al DS ;*
- 2) *espletare il percorso laboratoriale progettato;*
- 3) *collaborare con DS e DSGA;*
- 4) *compilare in ogni sua parte la piattaforma PNRR relativa al Percorso formativo affidato;*
- 5) *consegnare una relazione finale sull'andamento del Laboratorio di formazione sul campo affidato;*
- 6) *consegnare tutti i documenti previsti dalla piattaforma.*

Art. 8 Compiti del docente tutor:

- *collaborare con DS e DSGA;*
- *compilare in ogni sua parte la piattaforma PNRR relativa al Percorso formativo affidato ;*
- *collaborare con l'esperto del percorso formativo affidato ;*
- *consegnare una relazione finale sull'andamento del percorso formativo affidato;*
- *consegnare tutti i documenti previsti dalla piattaforma.*

Art. 9 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, viene nominato Responsabile unico del progetto il Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Lo Porto

Il RUP Dirigente Scolastico

prof. Giuseppe Lo Porto

(Firma apposta digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i e norme collegate)

