



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Ai Direttori generali
degli Uffici Scolastici Regionali

Al Sovrintendente scolastico
per la Regione VALLE d'AOSTA

Al Sovrintendente scolastico
per la scuola in lingua italiana BOLZANO

All'Intendente scolastico
per la scuola in lingua tedesca BOLZANO

All'Intendente scolastico
per la scuola delle località ladine BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento istruzione
per la Provincia di TRENTO

Al Sovrintendente agli Studi per la Valle
d'Aosta

E per il loro tramite

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche
comprendenti indirizzi di istruzione tecnica

p.c. Al Direttore Generale della struttura tecnica
per la promozione della filiera formativa
tecnologico-professionale

Al Capo di Gabinetto

OGGETTO: riforma istruzione tecnica: primi orientamenti per la progettazione curricolare

Gentilissimi,

come noto, in applicazione del decreto-legge 144/2022, così come modificato dal decreto-legge 45/2025, a partire dalle classi prime dell'anno scolastico 2026/2027, sono state introdotte nell'istruzione tecnica le modifiche ordinamentali finalizzate a conseguire gli obiettivi della riforma prevista dal PNRR (M4-C1-R.1.1).

In coerenza con la sopra indicata cornice di revisione dell'assetto ordinamentale, il Decreto ministeriale 19 febbraio 2026, n.29, ha definito gli indirizzi, le articolazioni, i corrispondenti quadri orari e i risultati di apprendimento in esito ai relativi percorsi.



Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Per dare concreta attuazione alla progressiva introduzione della riforma, l'Amministrazione ha già fornito alle istituzioni scolastiche specifiche indicazioni operative, contenute sia nella circolare dipartimentale n. 1397 del 19 marzo 2026, sia nella circolare riferita alla determinazione degli organici per l'a.s. 2026/2027 (nota prot. 10164 del 16-04-2026).

Il sopra richiamato D.M. 29/2026 prevede l'emanazione di specifiche Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, che sono in fase di redazione.

In vista dell'ormai imminente avvio delle lezioni, al fine di consentire agli Organi collegiali competenti in materia di progettazione didattica di avere a disposizione materiali di supporto e di accompagnamento, nelle more della definizione delle Linee guida, si è ritenuto opportuno fornire spunti ed orientamenti da poter utilizzare, nell'immediato, per le attività dell'anno scolastico appena iniziato, ma anche per una riflessione sull'identità della nuova istruzione tecnica in vista del progressivo aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche.

Allegato alla presente nota si trasmette quindi un documento denominato "PRIMI ORIENTAMENTI PER LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE FINALIZZATA AL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO DEGLI ISTITUTI TECNICI". Il documento è strutturato in tre parti: la *parte prima* e la *parte seconda* si riferiscono all'intero percorso di studi, mentre al primo biennio è specificamente dedicata la *parte terza*, che contiene prime indicazioni per la progettazione didattica e spunti riferiti in particolare agli ambiti delle scienze sperimentali, degli elementi di base e delle tecnologie di base.

Posto che la Direzione generale competente, di concerto con gli Uffici scolastici regionali, organizzerà momenti di informazione/formazione dedicati alle istituzioni scolastiche dell'intero settore dell'istruzione tecnica, le SS.LL sono invitate a dare la massima diffusione al documento allegato.

Ringraziando per la consueta fattiva collaborazione, si coglie l'occasione per augurare un buon inizio dell'anno scolastico.

Il Capo Dipartimento
Carmela Palumbo