POLO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

PIERSANTI MATTARELLA

CASTELLAMMARE DEL GOLFO – ALCAMO

Polo Statale I.S.S. "P. Mattarella" - C/mare del Golfo
Prot. 0011489 del 03/11/2026
VII (Uscita)

Al Personale DOCENTE Interno
Al Personale Esterno Interessato
Alla DSGA per gli adempimenti di competenza
All'Albo pretorio dell'Istituzione Scolastica
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web dell'Istituzione scolastica

Oggetto: AVVISO INTEGRATO PUBBLICO per la selezione di TUTOR Interni, Docenti Esperti INTERNI o docenti ESPERTI ESTERNI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O ESPERTI ESTERNI (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE), PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) per "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", sotto-Azione 10.1.6A. Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" del Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020, sotto-Azione 10.1.6A "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo progetto: OrientiAmoci...Azioni di accompagnamento accademico e lavorativo.
CUP: J24D25001350001
CNP: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-94

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione Amministrativa" e, in particolare, l'articolo 21 commi 1, 5 e 14 afferenti all'autonomia delle istituzioni

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, e ss.mm.ii, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 della CE;

VISTA la delibera CIPESS n. 41/2021 che istituisce i Programmi Operativi Complementari di Azione e Coesione secondo quanto previsto negli accordi tra il Ministro per il sud e la coesione territoriale e le Amministrazioni centrali e regionali titolari dei Programmi finanziati con i fondi strutturali 2014-2020;

VISTA la Delibera CIPESS n. 40/2021 con cui diventa pienamente operativo il Programma Operativo Complementare (POC) di Azione e Coesione Inclusione 2014-2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Decreto ministeriale MIM n. 231 del 15/11/2024: Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025 per la realizzazione di Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor;

VISTE Le delibere degli OO CC di adesione al progetto in oggetto indicato;

VISTA La delibera di approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

VISTO il piano presentato da questa istituzione scolastica con candidatura n. 1096194 – azione 10.1.6, sotto-azione 10.1.6A;

VISTO l'importo complessivo del Progetto pari ad € 52.276,50 così come indicato nella nota di autorizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito, prot. n. AOOGABMI-105104 del 19/06/2025, acquisita al protocollo di questa Istituzione scolastica al n. 6797 del 24/06/2025, recante l'autorizzazione del progetto in oggetto, nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025;

VISTA la delibera del CDI di Assunzione in Bilancio;

VISTO l'incarico di RUP assunto dal Dirigente scolastico, prot. 11408 del 30/10/2026

VISTI i CCNL vigenti;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, dell'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali, Esperti e Tutor come indicate in oggetto e prioritariamente tra il personale interno che ha già ricoperto l'incarico di Docente Orientatore e Docente Tutor per l'orientamento come stabilito dal Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 (Linee Guida per l'Orientamento)

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) -2018 del 19 aprile 2018;

VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa a. s. 2025-2026;

VISTO l'art.2222 ss.mm. del C.C. riportante disposizioni inerenti ai contratti d'opera;

VISTO l'art. 53 del D.lgs 65/2001 che al comma 2 declina: "le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTE le note operative che prevedono che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

RILEVATA la necessità di selezionare per la realizzazione del progetto, le figure professionali indicate in oggetto tra il personale interno a questa Istituzione Scolastica, ovvero, in mancanza di personale interno dotato delle necessarie competenze, professionalità esterne con adeguato profilo professionale;

CONSIDERATO che nell'ambito del succitato progetto occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi necessari alla realizzazione dei moduli di cui al seguente art. 1

DETERMINA

Di AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA/ESTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di TUTOR interni ed ESPERTI tra i docenti interni all'istituto, in subordine tra docenti esterni e, in subordine, tra esperti esterni, per la realizzazione di percorsi nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020 di seguito, POC "Per la Scuola" – Obiettivo specifico 10.1"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6, "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi, sotto-Azione 10.1.6A (Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025).

Art.1 Oggetto dell'incarico

Il presente avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali in qualità di Esperto interno e/o esterno e Tutor interni per la realizzazione dei Moduli specificati nella tabella sottostante:

Modulo	Descrizione modulo	ore	Nr. Figure richieste	Nr. Figure richieste	Titolo di studio/Competenze
"Modulo Liceo": Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	L'obiettivo è connettere le discipline umanistiche (storia, storia dell'arte, letteratura classica, ecc.) con le competenze digitali/STEM e il mercato del lavoro, simulando la creazione di una start-up di guide turistiche specializzate.	**30**	**1 Esperto interno/esterno**	**1 Tutor interno**	**Esperto:** L'Esperto deve possedere un profilo che coniughi una solida formazione umanistica con competenze operative nel turismo culturale, nella progettazione digitale e nell'orientamento al lavoro. **Tutor:** Laurea o diploma e competenze digitali
"Modulo professionali" Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	L'obiettivo è connettere le conoscenze professionali acquisite in ambito scolastico con le competenze digitali/STEM e il mercato del lavoro, prevedendo la creazione di una impresa simulata specializzata negli ambiti propri degli indirizzi di studio professionali presenti nel nostro Istituto.	**60**	**2 Esperti interno/esterno** **Esperto 1 - 30h** **Esperto 2 - 30h**	**1 Tutor interni**	**Esperto 1:** Laurea o diploma in ambito Enogastronomico - Cucina e/o laurea o diploma e esperienza in organizzazione di eventi a tema e conoscenza del mondo del lavoro **Esperto 2:** Laurea o diploma in ambito Enogastronomico - Sala e/o laurea o diploma e esperienza in organizzazione di eventi a tema e conoscenza del mondo del lavoro **Tutor:** Laurea o diploma e competenze digitali esperienza in organizzazione di eventi a tema e conoscenza del mondo del lavoro
"Modulo Turismo 1" Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	Il modulo mira a sviluppare competenze digitali e professionali per la valorizzazione e la promozione del patrimonio turistico, culturale e naturalistico attraverso la realtà virtuale e le tecnologie immersive. Gli studenti sperimenteranno la realizzazione di percorsi ed	60	**1 Esperto interno/esterno**	**1 Tutor interno**	**Esperto:** Competenze documentate nell'utilizzo della realtà virtuale e delle tecnologie immersive per la promozione turistica e culturale, nella realizzazione di tour virtuali e contenuti digitali e nella

	esperienze virtuali, in collaborazione con enti, imprese e operatori del territorio, acquisendo competenze tecnologiche, comunicative e progettuali. Le attività favoriranno la conoscenza delle professioni del settore turistico, il raccordo con il mercato del lavoro e l'orientamento verso opportunità formative e occupazionali, anche nell'ambito delle nuove professioni digitali.				conduzione di laboratori formativi rivolti agli studenti. **Tutor:** Laurea o diploma e competenze digitali
"Modulo Turismo 2" Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	Il modulo propone attività laboratoriali sul patrimonio archeologico, museale e naturalistico del territorio, finalizzate a sviluppare capacità di ricerca, osservazione e interpretazione delle fonti, anche attraverso l'utilizzo dell'intelligenza artificiale e degli strumenti digitali per la ricerca e la promozione turistica. Attraverso esperienze sul campo, gli studenti conosceranno le professioni legate al turismo culturale, alla gestione museale e alla valorizzazione dei beni culturali, approfondendo le competenze digitali richieste dal settore e le opportunità formative e occupazionali.	60	**2 Esperti interno/esterno** **Esperto 1 - 40h** **Esperto 2 - 20h**	**1 Tutor interno**	**Esperto 1:** Competenze in ambito turistico, culturale, archeologico o museale, nella valorizzazione del patrimonio territoriale e nella promozione turistica attraverso strumenti digitali e di I.A., con capacità di collegare le attività formative alle professioni e alle opportunità occupazionali del settore. **Esperto 2:** Conoscenza e capacità di applicazione della legislazione turistica e culturale, con particolare riferimento all'organizzazione del sistema turistico, alla tutela e valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici, alla disciplina delle imprese e delle professioni turistiche, alla normativa del lavoro e della formazione e alla regolamentazione dei rapporti contrattuali e dei servizi digitali. **Tutor:** Laurea o diploma e competenze digitali

"Modulo Tecnico Tecnologico 1" Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	Il modulo mira a sviluppare competenze tecniche, linguistiche (lingua inglese) e professionali nell'ambito della logistica nautica, dei servizi per la nautica da diporto e della pianificazione delle attività di navigazione. Attraverso attività teoriche e pratiche e il raccordo con imprese e operatori del settore, gli studenti approfondiranno la sicurezza della navigazione, la pianificazione delle rotte, l'organizzazione dei servizi nautici, la microlingua, acquisendo competenze STEM e trasversali utili per l'orientamento professionale e l'inserimento nel mercato del lavoro	60	**2 Esperti interno/esterno** **Esperto 1 - 45h** **Esperto 2 - 15h**	**1 Tutor interno**	**Esperto 1:** competenze tecniche e professionali nell'ambito della logistica e dei servizi per la nautica da diporto **Esperto 2:** competenze nell'insegnamento della microlingua inglese applicata al settore nautico, marittimo e dello shipping. **Tutor:** Laurea o diploma e competenze digitali ed esperienze nel settore di riferimento
"Modulo Tecnico Tecnologico 2" Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	Il modulo mira a sviluppare competenze tecnico-scientifiche avanzate nell'ambito delle **biotecnologie** e della ricerca biologica, attraverso attività laboratoriali dedicate alla manipolazione di modelli biologici, alle tecniche di biologia molecolare, all'analisi microscopica e all'elaborazione dei dati. Il percorso favorisce il raccordo con enti di ricerca, università e realtà del settore, promuovendo le competenze STEM, la conoscenza dei profili professionali emergenti, con un occhio di riguardo alla salvaguardia ambientale e agli aspetti scientifici della "Green economy", l'orientamento verso percorsi formativi e opportunità occupazionali negli ambiti biotecnologico, sanitario, della ricerca scientifica e della "Green economy"	60	**2 Esperti interno/esterno** **30h per esperto**	**2 Tutor interni** **30h per Tutor**	**Esperto 1:** competenze nell'utilizzo di tecniche molecolari (estrazione DNA, RNA e proteine, PCR, saggi enzimatici, ecc) e nell'utilizzo di apparecchiature di laboratorio microbiologico e di biologia molecolare **Esperto 2:** competenze nell'insegnamento della microbiologia e delle tecnologie di controllo sanitario, oltre che di igiene, anatomia, fisiologia e patologia **Tutor:** Laurea o diploma e competenze digitali

Gli incarichi di **ESPERTO** prevedono, pena la revoca dell'incarico, l'espletamento dei seguenti compiti, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio:

- Predisporre il piano di lavoro, definendo obiettivi, strategie metodologiche e contenuti.
- Svolgere lezioni, laboratori e attività di orientamento.

- Accertare le competenze in ingresso, intermedie e finali, predisponendo prove di verifica in collaborazione col tutor.
- Documentare le attività e produrre una relazione finale dettagliata, caricando i materiali su piattaforma GPU.
- Partecipare a incontri propedeutici e di coordinamento (ove richiesto), garantendo il buon andamento del modulo.
- Creare un archivio dei materiali didattici utilizzati e prodotti.

Gli incarichi di **TUTOR** prevedono, pena la revoca dell'incarico, l'espletamento dei seguenti compiti, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio:

- Affiancare l'esperto durante i moduli, supportando gli studenti nelle attività, inclusi laboratori, uscite didattiche e simulazioni.
- Compilare e aggiornare il registro online, inserire dati sulla piattaforma GPU e gestire le presenze.
- Verificare costantemente lo svolgimento delle attività, il gradimento e il raggiungimento degli obiettivi, orientando l'azione formativa.
- Redigere una relazione dettagliata sulle attività svolte e il raggiungimento degli obiettivi a conclusione del modulo.

Art. 2 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla presente procedura selettiva i docenti che, alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti di ammissione:
   - cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   - godimento dei diritti civili e politici;
   - non esclusione dall'elettorato politico attivo;
   - idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura si riferisce;
   - assenza di condanne penali e di provvedimenti riguardanti l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
   - non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
   - non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
   - assenza di situazioni di incompatibilità ovvero, qualora sussistenti, impegno a comunicarle tempestivamente al fine di consentirne la valutazione da parte dell'Amministrazione;
   - assenza di situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Requisiti minimi di accesso:

- Esperto: essere in possesso di Laurea magistrale o diploma inerente alla tematica del percorso formativo, ***ovvero in alternativa*** essere in possesso di competenze documentabili inerenti alla tematica del percorso formativo.
- Tutor: essere in possesso di Laurea magistrale o diploma e di competenze digitali documentate con percorsi superiori ad almeno 25 ore e/o conoscenza ed esperienza nell'ambito dell'orientamento degli studenti per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano in possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del DPR 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum, il documento di identità e tutti gli allegati previsti dall'avviso.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui presenta la candidatura, l'ordine di preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Art. 4 Criteri di selezione e di valutazione

Ai fini della partecipazione alla presente procedura di selezione, è valutato il possesso dei titoli e delle esperienze professionali maturate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso, come da tabelle sottostanti:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI				
Area	**Descrittore**	**MAX Punti**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A. **TITOLI DI STUDIO**	**A1. LAUREA attinente alla selezione** (vecchio ordinamento o magistrale) con votazione fino a 99: punti 11; da 100 a 110: punti 13; 110 con lode: punti 15	15		
B. **ALTRI TITOLI**	**B1. ALTRA LAUREA attinente alla selezione** (vecchio ordinamento o magistrale punti 5, triennale punti 3)	5		
	B2. ALTRA LAUREA non attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale punti 3, triennale punti 1)	3		
	B3. CORSI POST LAUREAM/diploma (Dottorato di ricerca punti 6; Master universitario I livello punti 3, Master universitario II livello punti 5; Diploma di specializzazione biennale punti 5; Corso o diploma specializzazione annuale 1500 ore-60 CFU, punti 3)	22		
	B4. CORSI DI FORMAZIONE attinenti alla tipologia dell'intervento (minimo 20 ore) punti 0,5 per ogni corso e max 10 corsi	5		

	B5. COMPETENZE CERTIFICATE attinenti alla tipologia dell'intervento(max 5 certificazioni) punti 1 per certificazione	5		
	B6. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE (max 4 certificazioni) punti 0,5 per certificazione	2		
	B7. COMPETENZE CERTIFICATE IN LINGUA STRANIERA (non sono cumulabili certificazioni per la stessa lingua straniera; per ogni lingua sarà attribuito il punteggio relativo al livello linguistico superiore certificato) punti 1 per A1-A2; punti 1,50 per B1; punti 2,50 per B2; punti 3,00 per C1-C2	6		
C.TITOLI DI SERVIZIO	**C1. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI**, pubbliche o private attinenti all'incarico (max 5 esperienze) 5 punti per esperienza	25		
	C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni sull'argomento, se attinenti con l'incarico) (max 5 esperienze) 2 punti per esperienza	10		
	C3. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI, in ambito alla figura di Docente Orientatore o Docente Tutor (max 3 esperienze) 5 punti per esperienza	**15**		
	Totale			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR INTERNI

Area	Descrittore	MAX Punti	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A. TITOLI DI STUDIO	**A1. LAUREA** (vecchio ordinamento o magistrale)	15		

	A2. LAUREA triennale (in alternativa al punto A1)	10		
	A3. DIPLOMA (in alternativa al punto A1 e A2)	5		
B. **ALTRI TITOLI**	**B1. ALTRA LAUREA** (vecchio ordinamento o magistrale punti 5, triennale punti 3)	5		
	B2. ALTRO DIPLOMA	2		
	B3. ALTRO DIPLOMA non attinente alla selezione	1		
	B4. CORSI POST LAUREAM (Dottorato di ricerca punti 6; Master universitario I livello punti 3, Master universitario II livello punti 5; Diploma di specializzazione biennale punti 5; Corso o diploma specializzazione annuale 1500 ore-60 CFU, punti 3)	22		
	B5. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE (max 5 certificazioni con corsi superiore a 25 ore) punti 1 per certificazione	5		
	B6. COMPETENZE CERTIFICATE IN LINGUA STRANIERA (non sono cumulabili certificazioni per la stessa lingua straniera; per ogni lingua sarà attribuito il punteggio relativo al livello linguistico superiore certificato) punti 1 per A1-A2; punti 1,50 per B1; punti 2,50 per B2; punti 3,00 per C1-C2	6		
C.**TITOLI DI SERVIZIO**	**C1. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI**, pubbliche maturate come componente gruppo di progetto, facilitatore di piano, progettista, valutatore o Team FSE, PNRR - 3 punti per incarico (max 15)	45		
	C2. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI, pubbliche attinenti all'incarico, maturate nell'ambito di progetti con enti o associazioni esterni (max 5 esperienze) 5 punti per esperienza	25		
	C3. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI, in ambito alla figura di Docente Orientatore o Docente Tutor (max 3 esperienze) 5 punti per esperienza	**15**		
	Totale			

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati ai sensi del DPR445/2000. In caso di parità di punteggio, verrà attribuito al candidato con maggiore anzianità di servizio nella scuola di attuale titolarità**.**

Tutti i titoli di studio e le esperienze professionali oggetto di dichiarazione, devono essere evidenziati all'interno del curriculum vitae.

Art.5 Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima prevista dal progetto a decorrere dalla data della sottoscrizione della lettera di incarico e comunque non oltre il 31/12/2026, salvo proroghe del MIM.

Art.6 Incarichi e compensi

Il corrispettivo lordo Stato è stabilito in base alla tipologia di incarico rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate, nello specifico i compensi sono così suddivisi: Esperto interno/esterno € 70,00/h onnicomprensivo e Tutor interno € 30,00/h. L'incarico sarà svolto in orario extracurriculare.

Art. 7 Natura giuridica del contratto

Il candidato esperto interno/esterno/tutor, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga a stipulare con il Dirigente Scolastico dell'Istituto un contratto di incarico aggiuntivo da svolgere secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza. I compensi si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, vitto ecc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte. La liquidazione del compenso spettante avverrà al termine di tutte le attività progettuali correttamente e positivamente rendicontate sulla piattaforma ed in base ai parametri specificati in conformità con quanto previsto dalle Linee Guida e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

Art. 8 Modalità e termini di presentazione delle candidature

La domanda di partecipazione deve essere compilata esclusivamente utilizzando i seguenti allegati all'avviso:

- ALL. A istanza di partecipazione;
- ALL. B il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- ALL. C Scheda autovalutazione - dichiarazione dei titoli posseduti;
- ALL. D dichiarazione insussistenza cause incompatibilità e conflitto di interessi;
- ALL. E informativa e consenso trattamento dati;
- ALL. F Proposta progettuale (soltanto gli Esperti).

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato, sottoscritto dal candidato e inviato in formato PDF, pena l'esclusione.

L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando l'allegato A e corredata di tutti i documenti richiesti, debitamente datati e sottoscritti, nonché di un documento di identità in corso di validità, dovrà pervenire, entro le ore 10,00 del giorno 7 novembre 2026 esclusivamente all'indirizzo PEC tpis008004@pec.istruzione.it

Nell'oggetto dell'e-mail dovrà essere indicata la dicitura "Cognome_Nome_ISTANZA SELEZIONE– Esperto o Tutor - AVVISO POC ORIENTAMENTO

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Se il candidato fa parte dell'organico di altre scuole, è necessario il rilascio dell'autorizzazione alla collaborazione plurima da parte del Dirigente Scolastico dell'Istituzione di servizio in assenza della quale non si potrà formalizzare l'attribuzione dell'incarico.

Art. 9 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione della data e anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
7) Istanza di partecipazione con griglia di autovalutazione non debitamente compilata e/o firmata

Art. 10 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula. Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Relativamente agli Esperti dei diversi moduli verranno redatte n° 4 graduatorie distinte divise in "INTERNI" – "COLLABORAZIONI PLURIME" – "ESPERTI ESTERNI" e sarà data priorità ai docenti esperti interni all'Istituzione scolastica.

In relazione alle 3 distinte figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

1) Esperti interni con esperienza come docente orientatore o docente tutor;
2) Esperti interni;
2) Esperti Esterni in collaborazione plurima;
3) Esperti esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del Cod. Civile.

In relazione alla figura di tutor si stileranno due graduatoria:

1) Esperti interni con esperienza come docente orientatore o docente tutor;
2) Esperti interni;

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web della scuola nell'apposita sezione.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi prioritariamente al personale interno che ha ricoperto l'incarico di Docente-tutor o Docente orientatore nella medesima Istituzione.

L'Istituto si riserva, altresì, il diritto di non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risultasse idonea in relazione all'oggetto del contratto; di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di un solo candidato e inoltre di ripartire diversamente gli incarichi con aumento/diminuzione del relativo monte ore, prioritariamente seguendo l'ordine di graduatoria e previo accordo tra le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongono l'annullamento delle attività del progetto. In caso di rinuncia, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

Art. 11 Pubblicazione esiti e graduatorie e attribuzione incarichi

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa saranno rese note attraverso pubblicazione all'albo. Gli incarichi verranno assegnati ai primi docenti che nella graduatoria ottengono il punteggio più alto nelle due tipologie di incarico.

Art. 12 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13 Trattamento dei dati

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico. Il presente decreto è pubblicato all'albo online e sul sito web istituzionale all'indirizzo nell'apposita sezione del PNRR per la massima diffusione.

Art. 14 RUP

Ai sensi dell'art.15 del D.lgs.36/2023 e della legge 7 agosto 1990 n. 241 viene nominato Responsabile Unico del Progetto il dirigente scolastico Giuseppe Lo Porto.

Art. 15 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art.16 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on line e sul Sito della scuola www.polostatalepiersantimattarella.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Allegati al presente Avviso:

All. A - Schema di Domanda di partecipazione
All. B - Curriculum vitae
All. C - Griglia di valutazione
All. D - Dichiarazione di assenza di conflitto
All. E - Informativa privacy
All. F - Proposta progettuale (soltanto per gli Esperti)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Lo Porto
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse