POLO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

PIERSANTI MATTARELLA

CASTELLAMMARE DEL GOLFO – ALCAMO

Polo Statale I.S.S. "P. Mattarella" - C/mare del Golfo
Prot. 0011855 del 10/11/2026
VII (Uscita)

Al Personale DOCENTE Interno
Al Personale Esterno Interessato
Alla DSGA per gli adempimenti di competenza
All'Albo pretorio dell'Istituzione Scolastica
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web dell'Istituzione scolastica

Oggetto: Individuazione DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER AVVISO INTERNO/ESTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE E/O ESTERNE DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTOAVVISO INTEGRATO

per "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", sotto-Azione 10.1.6A. Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" del Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020, sotto-Azione 10.1.6A "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Titolo progetto: OrientiAmoci...Azioni di accompagnamento accademico e lavorativo.
CUP: J24D25001350001
CNP: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-94

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione Amministrativa" e, in particolare, l'articolo 21 commi 1, 5 e 14 afferenti all'autonomia delle istituzioni

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, e ss.mm.ii, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 della CE;

VISTA la delibera CIPESS n. 41/2021 che istituisce i Programmi Operativi Complementari di Azione e Coesione secondo quanto previsto negli accordi tra il Ministro per il sud e la coesione territoriale e le Amministrazioni centrali e regionali titolari dei Programmi finanziati con i fondi strutturali 2014-2020;

VISTA la Delibera CIPESS n. 40/2021 con cui diventa pienamente operativo il Programma Operativo Complementare (POC) di Azione e Coesione Inclusione 2014-2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Decreto ministeriale MIM n. 231 del 15/11/2024: Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025 per la realizzazione di Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor;

VISTE Le delibere degli OO CC di adesione al progetto in oggetto indicato;

VISTA La delibera di approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

VISTO il piano presentato da questa istituzione scolastica con candidatura n. 1096194 – azione 10.1.6, sotto-azione 10.1.6A;

VISTO l'importo complessivo del Progetto pari ad € 52.276,50 così come indicato nella nota di autorizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito, prot. n. AOOGABMI-105104 del 19/06/2025, acquisita al protocollo di questa Istituzione scolastica al n. 6797 del 24/06/2025, recante l'autorizzazione del progetto in oggetto, nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025;

VISTA la delibera del CDI di Assunzione in Bilancio;

VISTO l'incarico di RUP assunto dal Dirigente scolastico, prot. 11408 del 30/10/2026

VISTI i CCNL vigenti;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, dell'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali, Esperti e Tutor come indicate in oggetto e prioritariamente tra il personale interno che ha già ricoperto l'incarico di Docente Orientatore e Docente Tutor per l'orientamento come stabilito dal Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 (Linee Guida per l'Orientamento)

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) -2018 del 19 aprile 2018;

VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa a. s. 2025-2026;

VISTO l'art.2222 ss.mm. del C.C. riportante disposizioni inerenti ai contratti d'opera;

VISTO l'art. 53 del D.lgs 65/2001 che al comma 2 declina: "le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTE le note operative che prevedono che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

RILEVATA la necessità di selezionare per la realizzazione del progetto, le figure professionali indicate in oggetto tra il personale interno a questa Istituzione Scolastica, ovvero, in mancanza di personale interno dotato delle necessarie competenze, professionalità esterne con adeguato profilo professionale;

CONSIDERATO che nell'ambito del succitato progetto occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi necessari alla realizzazione dei moduli di cui al seguente art. 1

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 11489/VII del 03/11/2026 con cui è stata avviata la procedura di selezione per ilgli incarichi di esperti Interni/Esterni e di tutor per i sei moduli previsti;

CONSIDERATO che l'Avviso prevede per la figura di Esperto il seguente ordine di priorità per il conferimento degli incarichi: 1) Esperti interni; 2) Esperti esterni in collaborazione plurima; 3) Esperti esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del c.c.;

VISTE le istanze complessivamente pervenute nei termini: per Tutor Interno, per Esperto Interno e per Esperto Esterno;

VISTI i CV allegati alle istanze di partecipazione;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute, come da decreto prot. n. 11723/VII del 07/11/2026;

DATO ATTO di aver proceduto all'esame e alla valutazione formale e di merito delle candidature pervenute e dei relativi CV;

ACCERTATA la piena rispondenza dei CV dei partecipanti di cui alla tabella sottostante alle esigenze del progetto e ai requisiti professionali previsti dall'Avviso:

CONSIDERATO il Verbale di Selezione prot. 11854/VII del 10/11/2026;

Comunica che vengono assegnati i sottoindicati incarichi

Esperti Interni/Esterni

Modulo	Descrizione modulo	ore	Candidatura Prescelta	Nome Esperto
"Modulo Liceo": Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	L'obiettivo è connettere le discipline umanistiche (storia, storia dell'arte, letteratura classica, ecc.) con le competenze digitali/STEM e il mercato del lavoro, simulando la creazione di una start-up di guide turistiche specializzate.	**30**	**1 Esperto interno**	**Bussa Vincenzo**
"Modulo professionali" Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	L'obiettivo è connettere le conoscenze professionali acquisite in ambito scolastico con le competenze digitali/STEM e il mercato del lavoro, prevedendo la creazione di una impresa simulata specializzata negli ambiti propri degli indirizzi di studio professionali presenti nel nostro Istituto.	**60**	**2 Esperti interno** **Esperto 1 Cucina - 30h** **Esperto 2 Sala - 30h**	**Esperto 1 Prof. Maniglia Filippo** **Esperto 2 Prof La Sala Nicola**

"Modulo Turismo 1" Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	Il modulo mira a sviluppare competenze digitali e professionali per la valorizzazione e la promozione del patrimonio turistico, culturale e naturalistico attraverso la realtà virtuale e le tecnologie immersive. Gli studenti sperimenteranno la realizzazione di percorsi ed	60	**1 Esperto esterno**	**Dott. Stabile Giuseppe Alberto**

"Modulo Turismo 2" Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	Il modulo propone attività laboratoriali sul patrimonio archeologico, museale e naturalistico del territorio, finalizzate a sviluppare capacità di ricerca, osservazione e interpretazione delle fonti, anche attraverso l'utilizzo dell'intelligenza artificiale e degli strumenti digitali per la ricerca e la promozione turistica. Attraverso esperienze sul campo, gli studenti conosceranno le professioni legate al turismo culturale, alla gestione museale e alla valorizzazione dei beni culturali, approfondendo le competenze digitali richieste dal settore e le opportunità formative e occupazionali.	60	**1 Esperto interno**	**Prof. Giuseppe Provenzano**

"Modulo Tecnico Tecnologico 1" Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	Il modulo mira a sviluppare competenze tecniche, linguistiche (lingua inglese) e professionali nell'ambito della logistica nautica, dei servizi per la nautica da diporto e della pianificazione delle attività di navigazione. Attraverso attività teoriche e pratiche e il raccordo con imprese e operatori del settore, gli studenti approfondiranno la sicurezza della navigazione, la pianificazione delle rotte, l'organizzazione dei servizi nautici, la microlingua, acquisendo competenze STEM e trasversali utili per l'orientamento professionale e l'inserimento nel mercato del lavoro	60	**2 Esperti interni** **Esperto 1 - 45h** **Esperto 2 - 15h**	**Esperto 1 - 45h Prof. Santangelo Daniele** **Esperto 2 - 15h Prof.ssa Di Bennardo Valentina**
"Modulo Tecnico Tecnologico 2" Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	Il modulo mira a sviluppare competenze tecnico-scientifiche avanzate nell'ambito delle **biotecnologie** e della ricerca biologica, attraverso attività laboratoriali dedicate alla manipolazione di modelli biologici, alle tecniche di biologia molecolare, all'analisi microscopica e all'elaborazione dei dati. Il percorso favorisce il raccordo con enti di ricerca, università e realtà del settore, promuovendo le competenze STEM, la conoscenza dei profili professionali emergenti, con un occhio di riguardo alla salvaguardia ambientale e agli aspetti scientifici della "Green economy", l'orientamento verso percorsi formativi e opportunità occupazionali negli ambiti biotecnologico, sanitario, della ricerca scientifica e della "Green economy"	60	**2 Esperti intern1** Esperto 1 - 30 ore Tesoriere Anna Ch Esperto 2 – 30 ore Grazia	Esperto 1 - Tesoriere Tesoriere Anna Chiara Esperto 2 –Fiore Grazia

Tutor

Modulo	Descrizione modulo	ore	Candidatura Prescelta	Nome Esperto
"Modulo Liceo": Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	L'obiettivo è connettere le discipline umanistiche (storia, storia dell'arte, letteratura classica, ecc.) con le competenze digitali/STEM e il mercato del lavoro, simulando la creazione di una start-up di guide turistiche specializzate.	**30**	**1 Tutor**	**Di Stefano Maria Grazia**
"Modulo professionali" Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	L'obiettivo è connettere le conoscenze professionali acquisite in ambito scolastico con le competenze digitali/STEM e il mercato del lavoro, prevedendo la creazione di una impresa simulata specializzata negli ambiti propri degli indirizzi di studio professionali presenti nel nostro Istituto.	**60**	**1 Tutor**	**Gallo Giuseppe**
"Modulo Turismo 1" Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	Il modulo mira a sviluppare competenze digitali e professionali per la valorizzazione e la promozione del patrimonio turistico, culturale e naturalistico attraverso la realtà virtuale e le tecnologie immersive. Gli studenti sperimenteranno la realizzazione di percorsi ed	60	**1 Tutor**	**Manno Caterina**

"Modulo Turismo 2" Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	Il modulo propone attività laboratoriali sul patrimonio archeologico, museale e naturalistico del territorio, finalizzate a sviluppare capacità di ricerca, osservazione e interpretazione delle fonti, anche attraverso l'utilizzo dell'intelligenza artificiale e degli strumenti digitali per la ricerca e la promozione turistica. Attraverso esperienze sul campo, gli studenti conosceranno le professioni legate al turismo culturale, alla gestione museale e alla valorizzazione dei beni culturali, approfondendo le competenze digitali richieste dal settore e le opportunità formative e occupazionali.	60	**1 Tutor**	**Galantea Valentina**

"Modulo Tecnico Tecnologico 1" Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	Il modulo mira a sviluppare competenze tecniche, linguistiche (lingua inglese) e professionali nell'ambito della logistica nautica, dei servizi per la nautica da diporto e della pianificazione delle attività di navigazione. Attraverso attività teoriche e pratiche e il raccordo con imprese e operatori del settore, gli studenti approfondiranno la sicurezza della navigazione, la pianificazione delle rotte, l'organizzazione dei servizi nautici, la microlingua, acquisendo competenze STEM e trasversali utili per l'orientamento professionale e l'inserimento nel mercato del lavoro	60	**1 Tutor**	**Roccaro Antonella**
"Modulo Tecnico Tecnologico 2" Le discipline di indirizzo per orientare ai percorsi accademici e/o all'inserimento nel mondo del lavoro	Il modulo mira a sviluppare competenze tecnico-scientifiche avanzate nell'ambito delle **biotecnologie** e della ricerca biologica, attraverso attività laboratoriali dedicate alla manipolazione di modelli biologici, alle tecniche di biologia molecolare, all'analisi microscopica e all'elaborazione dei dati. Il percorso favorisce il raccordo con enti di ricerca, università e realtà del settore, promuovendo le competenze STEM, la conoscenza dei profili professionali emergenti, con un occhio di riguardo alla salvaguardia ambientale e agli aspetti scientifici della "Green economy", l'orientamento verso percorsi formativi e opportunità occupazionali negli ambiti biotecnologico, sanitario, della ricerca scientifica e della "Green economy"	60	**2 Tutor**	Tutor 1 – Pipitone Enricaa Tutor 2 – Piazza Paola

Avverso la presente nota di incarico è ammesso ricorso/reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione delle stesse all'Albo online dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Lo Porto